



# Conception d'un e-atelier

ATELIER B

# On vous accompagne



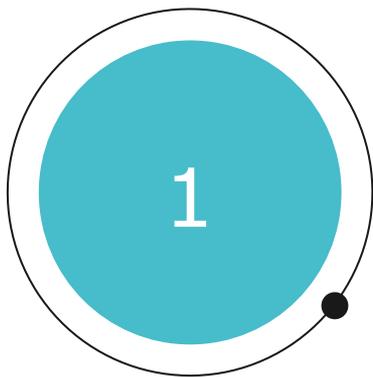
**Emma Coadou**  
IDE Puéricultrice en ETP



**Hannel Fauviaux**  
Assistance médico-administrative



**Loïc Lagorce**  
Ingénieur pédagogique



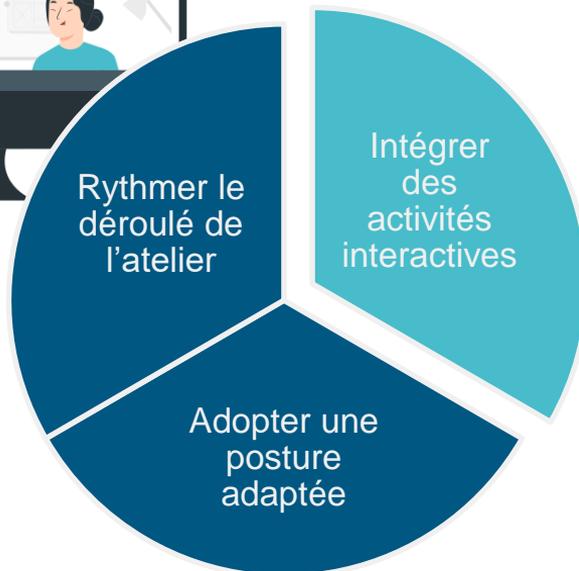
# Qu'est-ce qu'un e-atelier ?



# E-atelier



Les 3 points clés  
d'un e-atelier



« Un e-atelier est un atelier réalisé **à distance**, par l'intermédiaire d'un écran, en **présence d'un animateur** et des participants. »

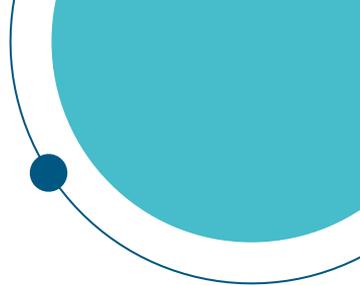
Objectif du jour :  
En privilégiant la pédagogie active



# Les outils de création



# Outils de visioconférence



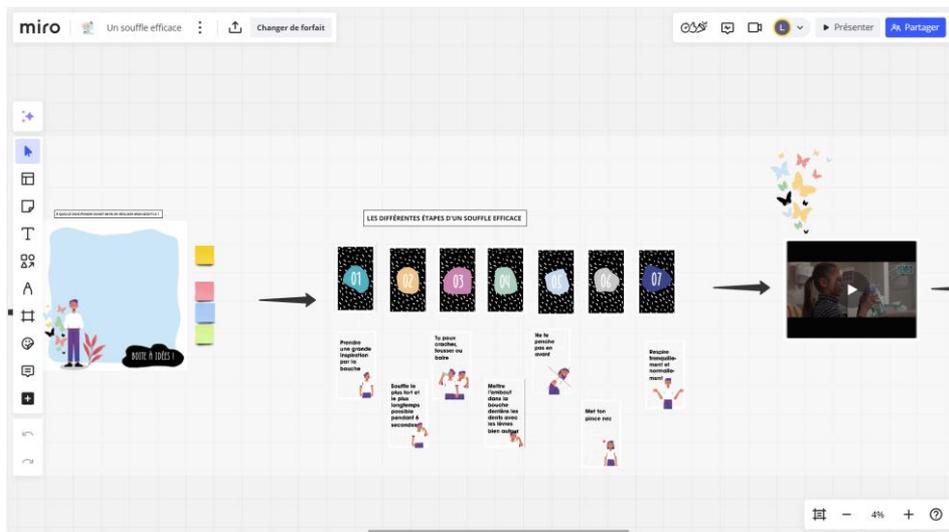
Outil de visioconférence au CHU de Bordeaux



Autres outils de visioconférence

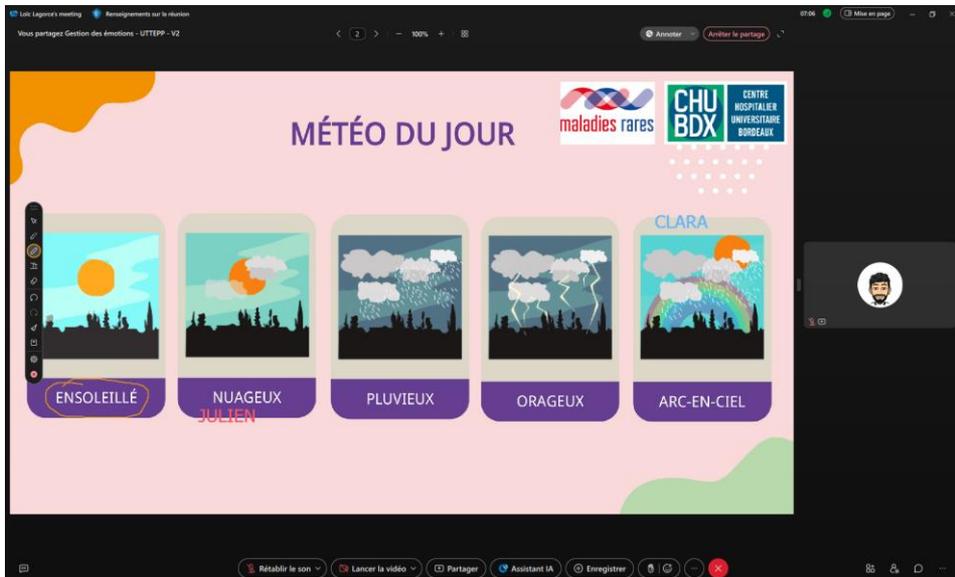


# Miro



- Préparation en amont de l'atelier
- Intégration d'image qui pourront être mobile
- Un tableau blanc énorme
- Rangement de l'atelier en fin de séance

# Les annotations de Webex



- Préparation en amont de l'atelier
- Enregistrement du travail en PDF
- Nombre d'atelier illimité

# Les sites d'illustrations



- Illustrations
- Photographies
- Icones



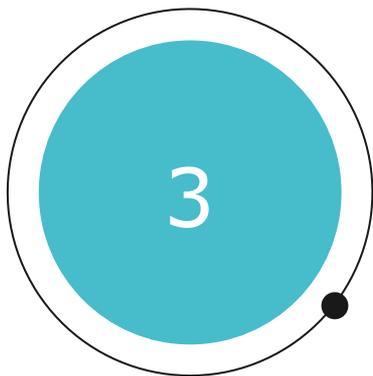
- Vidéos
- Photographies
- Audio



- Template de présentation



- Template de présentation



## Objectifs de cet atelier



# Objectifs de l'atelier

- Adapter son activité à l'objectif pédagogique et à la modalité d'apprentissage
- Produire une activité interactive



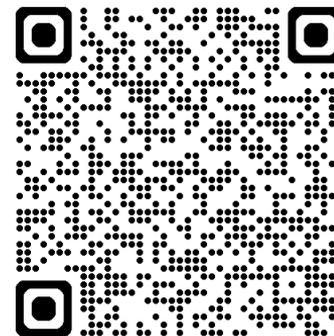
# Scénarisation



| Scénario pédagogique de l'atelier : (saisir l'intitulé)                           |                                       |           |  |   |                          |   | CHU BDX<br>CENTRE HOSPITALIER<br>UNIVERSITAIRE<br>BORDEAUX |   | ÉDUCATION<br>THÉRAPEUTIQUE |   |  |
|---|---------------------------------------|-----------|--|---|--------------------------|---|--|---|----------------------------|---|--|
| Objectif général : (saisir l'objectif)  |                                       |           |  |   |                          |   |  |   |                            |   |  |
| Storyboard 1<br>Plan de<br>l'atelier<br><br>(Différents<br>temps de<br>l'atelier) | Temps de<br>l'atelier                 | Décollage | Temps 1<br>Motivation et<br>engagement |   | Temps 2<br>Apprentissage |   | Temps 3<br>Renforcement des acquis                         |   | Atterrissage               |   |  |
|   | Objectif<br>éducatif                  |           |  |   |                          |   |  |   |                            |   |  |
|   | Messages clés                         |           |  |   |                          |   |  |   |                            |   |  |
|   |                                       | →         | →                                      | → | →                        | → | →  | → | →                          | → |  |
| Storyboard 2<br>(Description<br>du<br>déroulement<br>des activités)               | Description<br>action<br>animateur    |           |  |   |                          |   |  |   |                            |   |  |
|   | Description<br>action<br>participants |           |  |   |                          |   |  |   |                            |   |  |
|   | Méthode<br>employée                   |           |  |   |                          |   |  |   |                            |   |  |
|   | Technique<br>mobilisée                |           |  |   |                          |   |  |   |                            |   |  |
|   | Outil(s)<br>utilisé(s)                |           |  |   |                          |   |  |   |                            |   |  |
| Durée en mn   |                                       |           |  |   |                          |   |  |   |                            |   |  |
| Durée totale  |                                       |           |  |   |                          |   |  |   |                            |   |  |

Partie à compléter

Site proposant des activités  
de pédagogie active



# Production



Logiciel de travail

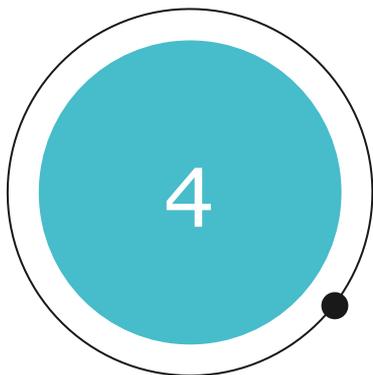


ou



Aide à la création

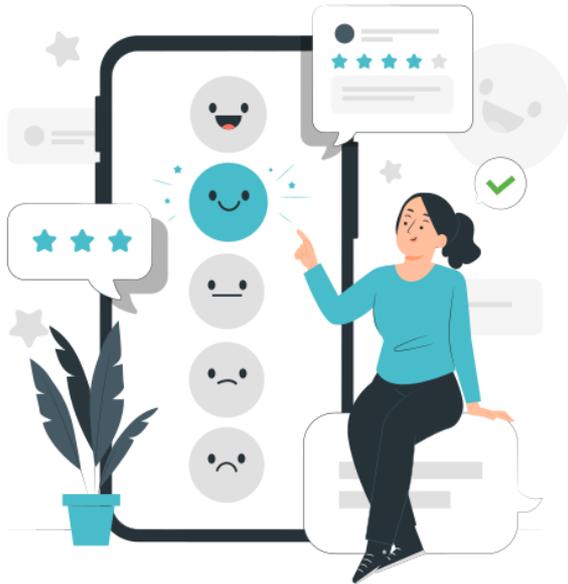




# Évaluez votre journée



Donnez nous votre avis !





Merci pour votre attention