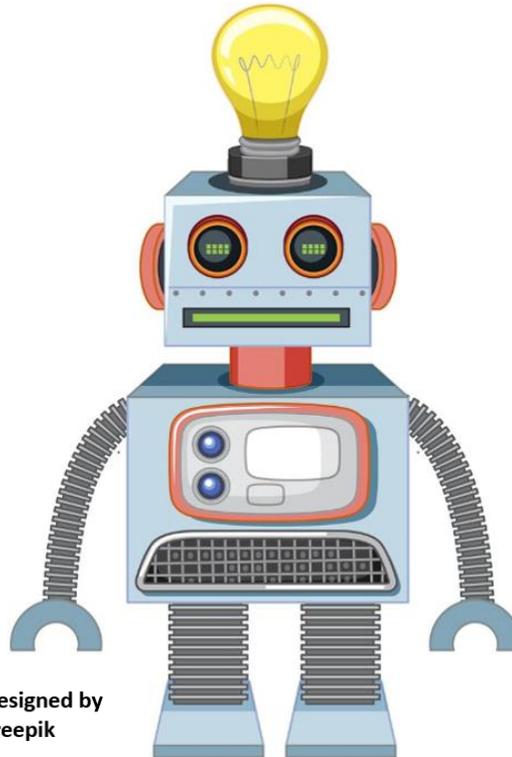


# *Retour sur* le ETP : L'ETP du TurFu ?



Designed by  
Freepik

## e-ETP : rappel **2** distinctions courantes

### Activités d'éducation en

- **Distanciel** : e-learning par exemple
- **Présentiel** : on parle dans ce cas de présentiel augmenté.

La e-ETP ce n'est pas que de l'ETP à distance !

### Activités d'éducation en

- **Synchrone** : par exemple un atelier a lieu en distanciel avec tous les participants et l'animateur se connectant au même moment
- **Asynchrone** : un document ou une séquence éducative (quizz, vidéos interactive, etc...) est mis à disposition des usagers – ils peuvent se connecter quand ils le souhaitent

## e-ETP : pourquoi les outils de La Digitale ?

wooclap

- Beaucoup de plateformes proposent des outils gratuits...

Canva

Padlet 

Kahoot!

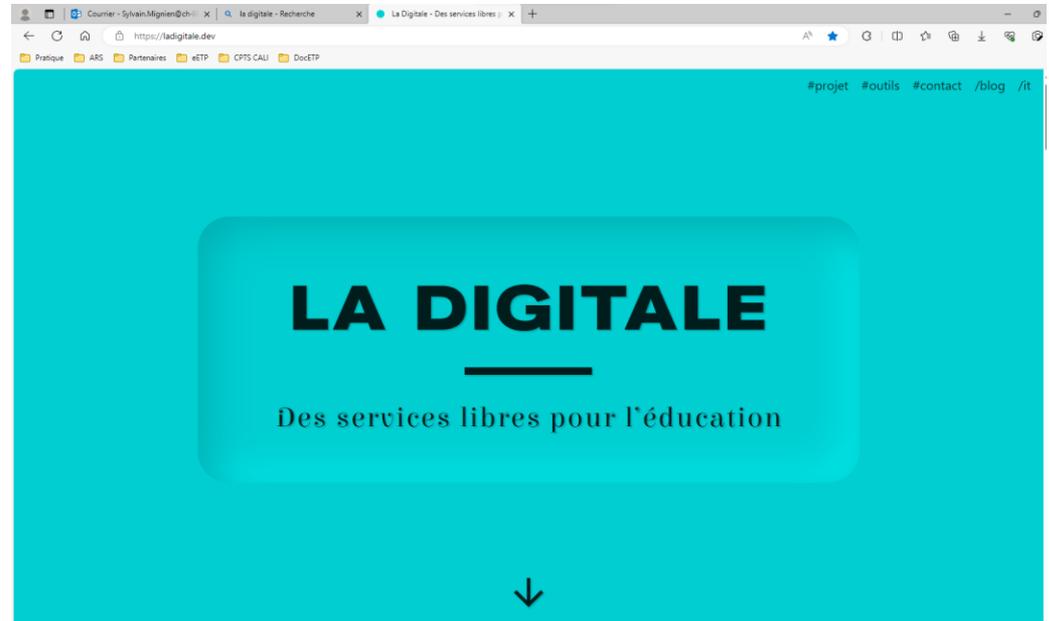
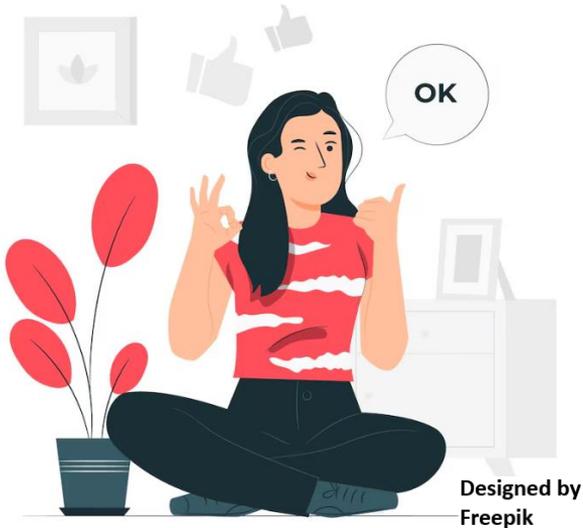
 plickers

- Mais sur les sites commerciaux ce qui était gratuit peut ne pas le rester : **souvent des options deviennent payantes, les contenus patiemment développés peuvent ne plus être accessibles sans prendre un compte payant...**



## e-ETP : pourquoi les outils de La Digitale ?

- Le site La Digitale est **entièrement gratuit** : il est utilisé par les enseignants depuis des années, il y a donc moins de risque de perdre les contenus car pas besoin de changement de contrat

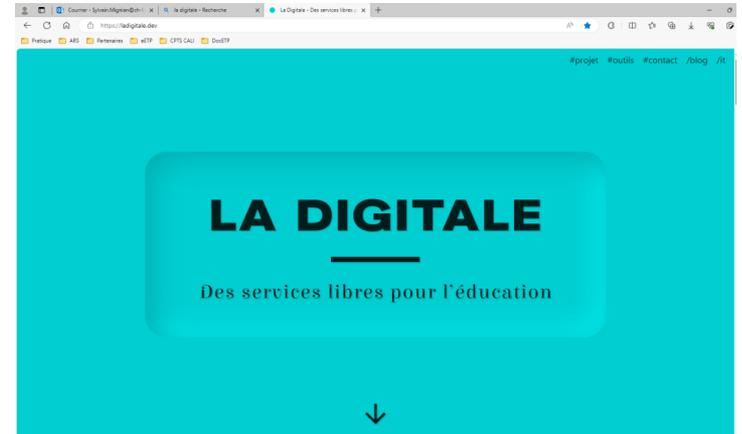


- Le site permet aussi bien du **présentiel** que du **distanciel**
- En **synchrone** comme en **asynchrone**

# e-ETP : pourquoi les outils de La Digitale ?

- **La Digitale est compatible RGPD**

<https://ladigitale.dev/>



- **Pour les soignants et les patients accès possibles depuis chez soi de la même façon sur ordinateur, ou smartphone, tablettes, etc...**

# e-ETP : les outils disponibles au CH de Libourne

- Le site se présente comme une mosaïque d'applications dédiées
- Exemple : Digistorm permet la création de remue-méninges (brain-storming), de questionnaires, de nuages de mots...
- Certaines appli vous permettent de voir une vidéo You Tube sans coupure pub, etc...

## APPLICATIONS EN LIGNE

<b>DIGIBOARD</b> pour créer des tableaux blancs collaboratifs Découvrir Utiliser	<b>DIGIBUNCH</b> pour créer des bouquets de liens Découvrir Utiliser	<b>DIGIBUZZER</b> pour jouer autour d'un buzzer connecté Découvrir Utiliser	<b>DIGICALC</b> pour créer des feuilles de calcul collaboratives Découvrir Utiliser
<b>DIGICARD</b> pour créer des compositions graphiques simples Découvrir Utiliser	<b>DIGICODE</b> pour générer des codes QR Découvrir Utiliser	<b>DIGICUT</b> pour découper un extrait d'un fichier audio ou d'une vidéo Découvrir Utiliser	<b>DIGIDOC</b> pour créer des documents collaboratifs simples Découvrir Utiliser
<b>DIGIFACE</b> pour créer des avatars Découvrir Utiliser	<b>DIGIFLASHCARDS</b> pour créer des cartes mémos Découvrir Utiliser	<b>DIGILINK</b> pour générer des liens raccourcis Découvrir Utiliser	<b>DIGIMERGE</b> pour assembler des fichiers audio ou des vidéos Découvrir Utiliser
<b>DIGIMINDMAP</b> pour créer des cartes heuristiques simples Découvrir Utiliser	<b>DIGIPAD</b> pour créer des murs collaboratifs multimédias Découvrir Utiliser	<b>DIGIGUIZ</b> pour lire et partager des contenus HSP en ligne Découvrir Utiliser	<b>DIGIREAD</b> pour épurer les pages et les articles en ligne Découvrir Utiliser
<b>DIGI...</b> pour ... Découvrir	<b>DIGISTORM</b> pour créer des remue-méninges, des questionnaires, etc. Découvrir Utiliser	<b>DIGISLIDES</b> pour créer des présentations multimédias simples Découvrir Utiliser	<b>DIGITRANS</b> pour convertir des fichiers audio et des vidéos Découvrir Utiliser

## ON PASSE A L'ACTION ! *Avertissement*

- Les séquences proposées ci-après ne se substituent pas à une formation comme l'atelier proposé lors du congrès
- Il existe de très nombreux tutos, entre autre sur You Tube pour apprendre à se servir des différentes applications : Cf. <https://digipad.app/p/4707/35503ca112661>
- Les outils d'animation utilisés lors des ateliers ne peuvent malheureusement pas être mis à disposition du plus grand nombre (car nous les utilisons)
- Pour créer des parcours pédagogiques chronologique : <https://ladigitale.dev/digisteps/#/>
- pour créer des murs collaboratifs multimédias (« pads ») : <https://digipad.app/>
- *Les « pas à pas » suivants ont pour objectifs de permettre aux professionnels de s'initier à quelques applications*



# CONSIGNE : ON PASSE A L'ACTION !

## Créer un brainstorming (remue méninge)

L'objectif est de créer un brainstorming avec comme point de départ une question (par exemple ci-dessous « Quelles sont les qualités d'une application pour la e-ETP ? »)  
Chaque participant va pouvoir répondre sur son téléphone/tablette/ordinateur et les réponses collectives vont être centralisées sur un écran ce qui va permettre de les commenter collectivement (donc ici activité en synchrone et plutôt en présentiel)



Quelles sont les qualités d'une application pour la e-ETP ? (2 mots par personne)



- Ergonomie la meilleure possible
- Accessible sur tout support
- Lisibilité des caractères à l'écran
- De respecter les règles rgpd
- Doit favoriser les interactions
- Je ne sais pas

Via ces deux icones on pourra enregistrer les résultats individuels 

Ou enregistrer le résultat collectif ce qui permet de le diffuser si l'on est en distanciel (en distanciel un nuage de mot est plus adapté) 

# CONSIGNE : ON PASSE A L'ACTION !

## Créer un brainstorming (remue méninge)

Se rendre sur le site [Digistorm by La Digitale](https://digistorm.app/)

<https://digistorm.app/>

## Digistorm by La Digitale

Digistorm permet de créer et d'animer des **sondages**, des **remue-méninges**, des **nuages de mots** et des **questionnaires** en direct pour la classe en présentiel, la classe virtuelle ou le travail à distance.

PARTICIPER

CRÉER

SE CONNECTER

S'INSCRIRE

1. Cliquer sur  
« Créer »



2. Tapez le nom  
souhaité

3. Sélectionner  
« Remue-Méninges »

Type d'interaction

Remue-méninges

The image shows a modal window titled 'CRÉER UNE INTERACTION' with a close button (X) in the top right corner. It contains a form with the following fields: a text input field labeled 'Titre', a dropdown menu labeled 'Type d'interaction' with 'Sondage' selected, and a cyan button labeled 'CRÉER' at the bottom. Three red arrows point to these elements: one to the 'Titre' field, one to the 'Type d'interaction' dropdown, and one to the 'CRÉER' button. The background of the modal is a blurred version of the website's home page.

4. Cliquez  
sur  
« Créer »

Code pour les participants : **4579807**  Mot de passe d'administration : **nghdx9** [Télécharger le code et le mot de passe](#)

### Paramètres

#### Nom ou pseudo

 Obligatoire  Aléatoire  Facultatif

#### Question

**5. Tapez la question  
souhaitée : par exemple  
« Que vous inspire ... »**

### Catégories

Vous pouvez ajouter des catégories dans lesquelles les participants vont pouvoir publier leurs messages. Si vous n'ajoutez aucune catégorie, tous les messages apparaîtront dans une même liste sans titre.

**6. Cliquez sur enregistrer**

**ENREGISTRER****LANCER**

Toujours télécharger les codes d'accès de son interaction en cliquant sur

ESSAI11124

Code pour les participants : **4579807**   Mot de passe d'administration : **nghdx9** 

Télécharger le code et le mot de passe

**7. Cliquez sur le symbole Pour afficher le QR code que votre collègue va scanner**

**Paramètres**

Nom ou pseudo

Obligatoire  Aléatoire  Facultatif

**Question**

Question 

**Catégories**

Vous pouvez ajouter des catégories dans lesquelles les participants vont pouvoir publier leurs messages. Si vous n'ajoutez aucune catégorie, tous les messages apparaîtront dans une même liste sans titre.

☰ Catégorie 1  

☰ Catégorie 2  

**8. Cliquez sur « lancer », c'est fait 😊!**

ENREGISTRER LANCER

# Si QR code trop petit

ESSAI11124  

Code pour les participants : **4579807**   Mot de passe d'administration : **ngndx9** 

[Télécharger le code et le mot de passe](#)

**Paramètres**

Nom ou pseudo

Obligatoire  Aléatoire  Facultatif

**Question**



**Catégories**

Vous pouvez ajouter des catégories dans lesquelles les participants vont pouvoir publier leurs messages. Si vous n'ajoutez aucune catégorie, tous les messages apparaîtront dans une même liste sans titre.

**Noter le code de l'interaction  
(ou celui qui crée l'interaction  
reste sur l'écran)**

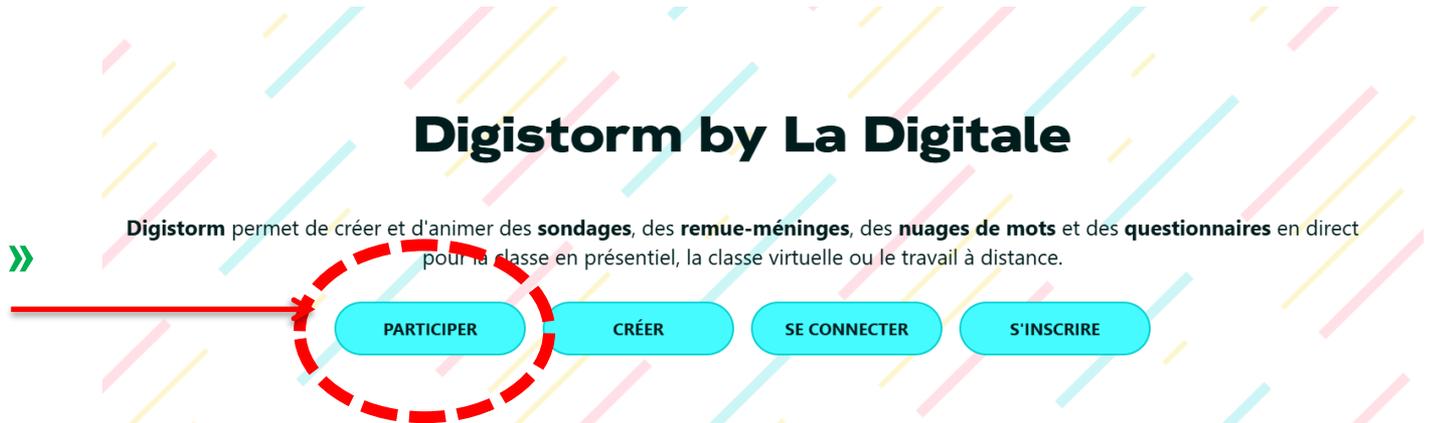
ENREGISTRER

LANCER

Se rendre sur le site [Digistorm by La Digitale](https://digistorm.app/)

<https://digistorm.app/>

Cliquer sur  
« Participer »



Rentrer le  
code de  
l'interaction



Code pour les participants : **4579807**  Mot de passe d'administration : **nghdx9** [Télécharger le code et le mot de passe](#)

## Paramètres

### Nom ou pseudo

 Obligatoire  Aléatoire  Facultatif

## Question

## Catégories

Vous pouvez ajouter des catégories dans lesquelles les participants vont pouvoir publier leurs messages. Si vous n'ajoutez aucune catégorie, tous les messages apparaîtront dans une même liste sans titre.

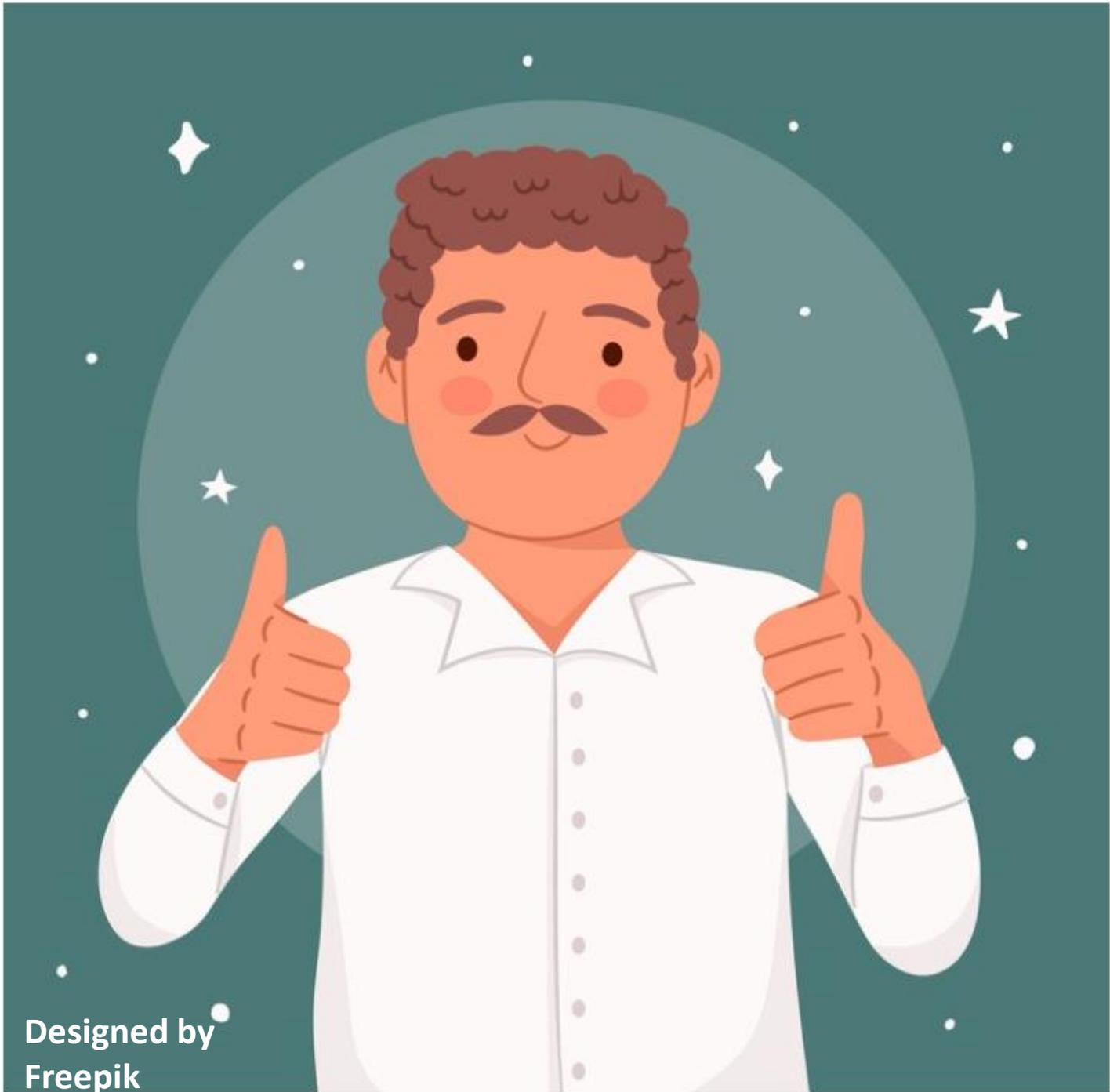
 Catégorie 1

**Le « créateur » Clique sur**

 Catégorie 2

**« lancer », c'est fait 😊 !**

**ENREGISTRER****LANCER**



Designed by  
Freepik

## CONSIGNE 2 : DigiflashCards

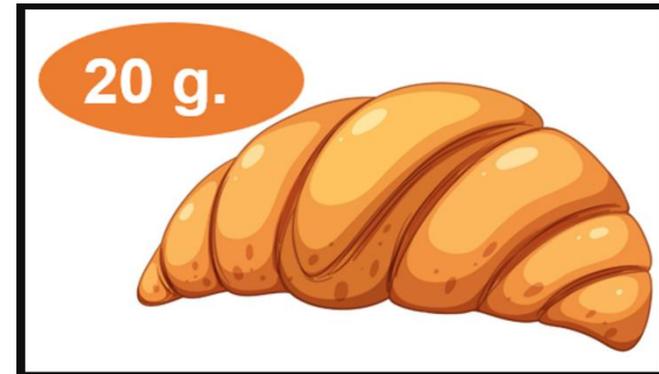
L'objectif est de créer un jeu de carte memory permettant à l'utilisateur de réviser des connaissances (par exemple ici la teneur en sucre des aliments).

Au verso se trouve la question, et en retournant la carte on obtient la réponse.

L'application permet de transformer le jeu de carte en QCM (mais ne comptabilise pas les réponses justes/fausses, ce n'est pas un quizz).



Recto : quantité de sucre d'un croissant de 40g ?



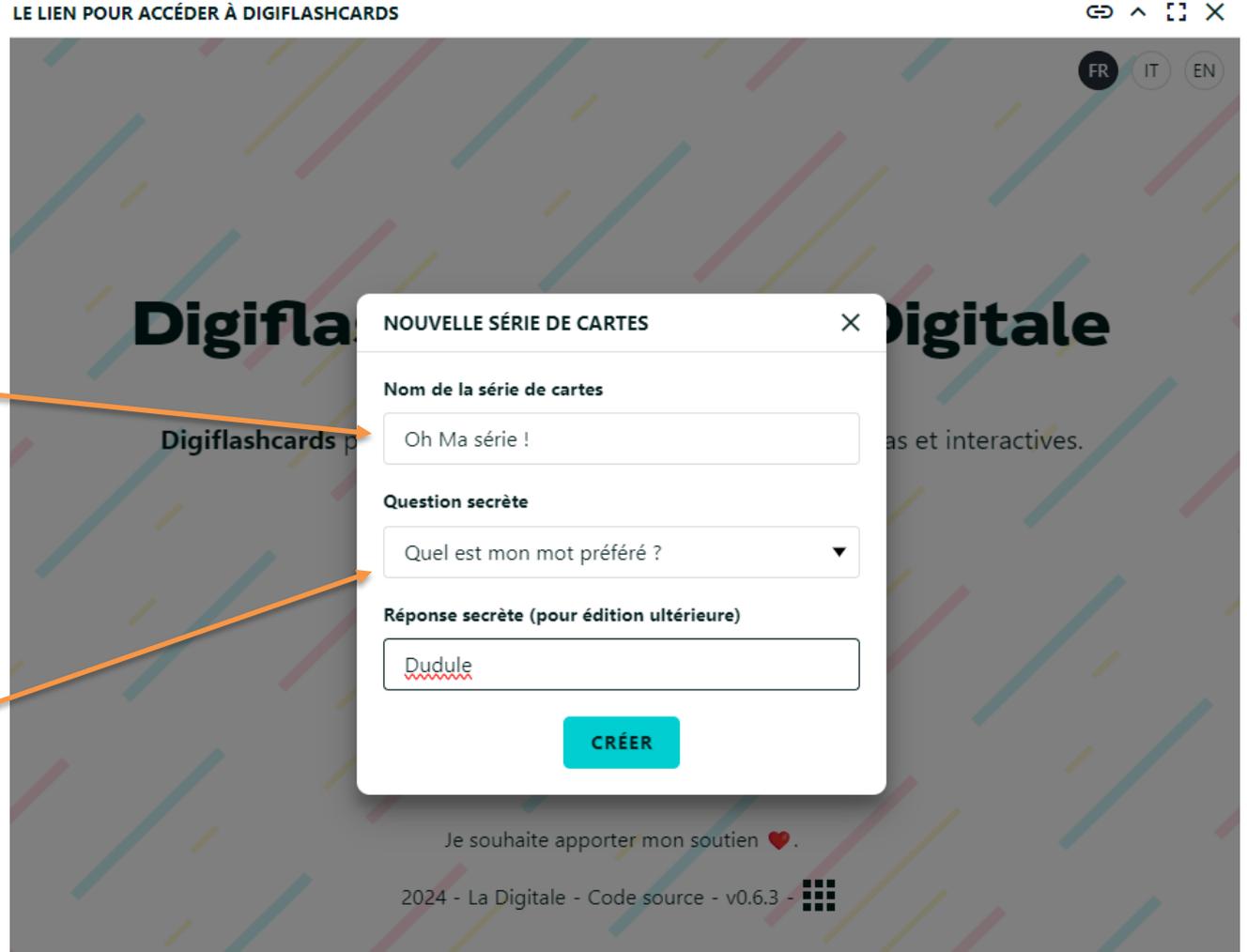
Verso : 20g. de sucre

# CONSIGNE 2 : DigiflashCards

Se rendre sur le site Digiflashcards by La Digitale  
<https://ladigitale.dev/digiflashcards/#/>

Remplir les différents champs par un nom original

Et une question à laquelle il sera facile de répondre



LE LIEN POUR ACCÉDER À DIGIFLASHCARDS

FR IT EN

## NOUVELLE SÉRIE DE CARTES

Nom de la série de cartes

Question secrète

Réponse secrète (pour édition ultérieure)

CRÉER

Je souhaite apporter mon soutien ❤️ .

2024 - La Digitale - Code source - v0.6.3 -

## CONSIGNE 2 : DigiflashCards

Il suffit de noter  
la question dans  
le champ du  
haut

Il suffit de noter  
la réponse dans  
le champ du bas

The screenshot shows a mobile application interface for creating flashcards. At the top, there is a teal header with a home icon, a search bar containing 'ladigitale.dev/di', a star icon, a notification icon with '7', and a menu icon. Below the header, there is a teal button labeled 'IMPORTER .CSV' and a camera icon. Underneath, it says 'Télécharger le modèle'. The main area displays two cards, numbered 1 and 2. Each card has a 'TERME' field at the top and a 'DÉFINITION' field at the bottom. To the right of each field are icons for adding a photo and a sound file. Card 1 has a cursor in the 'TERME' field. Card 2 has empty fields. There are also equals and trash icons for each card.

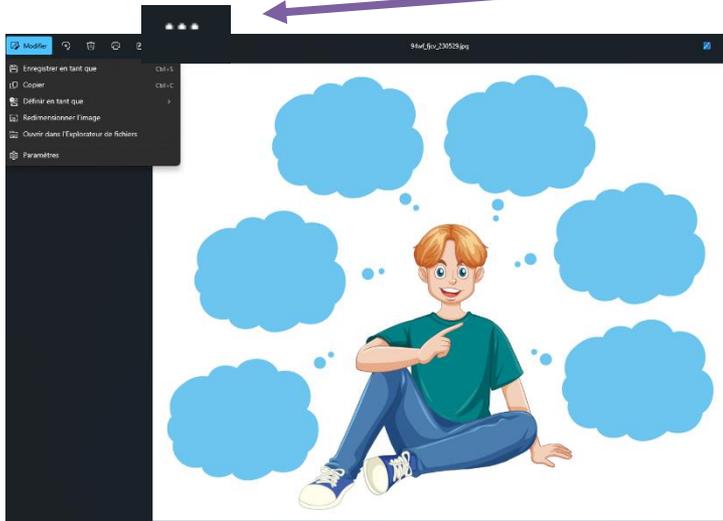
Eventuellement vous pouvez l'accompagner d'une illustration tirée de vos photos **mais attention la taille des photos est limitée à 1Mo** (donc la plupart du temps il vous faudra diminuer le poids de la photo par exemple en utilisant l'appli gratuite avec Windows « Photos » Cf. ci parès)

Eventuellement rajouter un son déjà enregistré ou que vous enregistrez via l'écran proposé

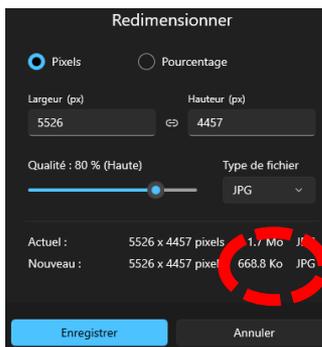
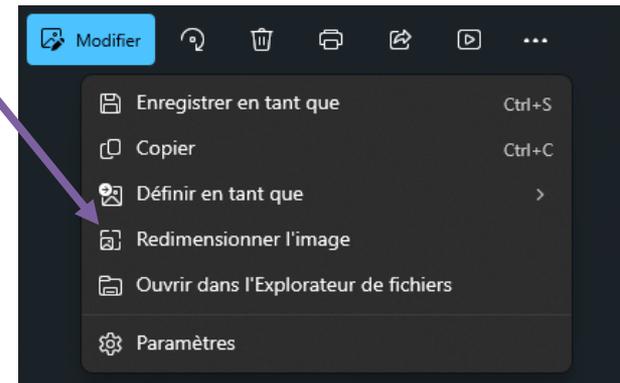
## CONSIGNE 2 : DigiflashCards

# Redimensionner une photo avec l'application « Photos<sup>©</sup> » gratuite avec Windows<sup>©</sup>

Cliquer sur le symbole Pour accéder au menu à gauche

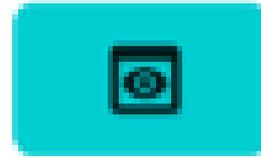
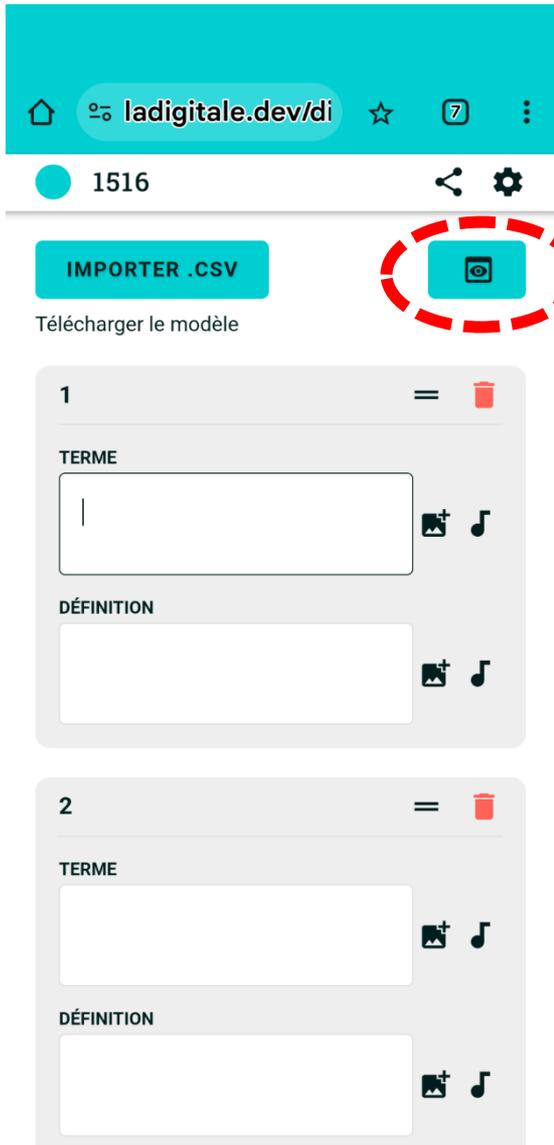


Puis cliquer sur Redimensionner l'image



Modifier le paramètre Qualité pour obtenir une image < 1Mo, puis enregistrer, c'est fait 😊

## CONSIGNE 2 : DigiflashCards



En cliquant sur ce symbole vous pouvez tout de suite tester votre jeux de cartes (ce qu'on appelle la « vue apprenant »)

Ou bien possibilité de faire tester à votre collègue via le QR code ou lien

## CONSIGNE 2 : DigiflashCards

En cliquant sur l'icône 

OH MAS SÉRIE !  

 IMPORTER .CSV Télécharger le modèle

1	
TERME	DÉFINITION
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2	
TERME	DÉFINITION
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3	
TERME	DÉFINITION
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**AJOUTER UNE CARTE**

Lien et code QR :

<https://ladigitale.dev/di>  

Code d'intégration :

```
<iframe src="https://ladigitale.dev/di" data-bbox="535 335 655 345"/>
```

On peut avoir : le lien 

ou le QR code d'accès 

à la série de carte memory

***(notez bien à part ces liens sous peine de perdre votre memory)***

Avec votre question secrète vous pouvez modifier la série via la roue crantée (l'accès est le même que pour les utilisateurs)





A vous de jouer !