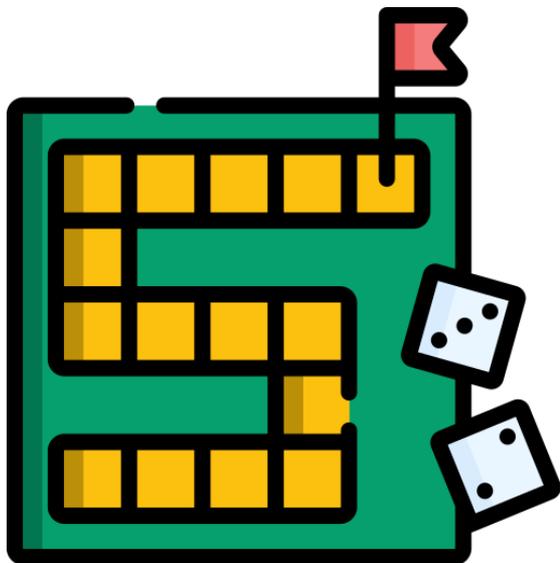


1



Scénariser un atelier e-learning

La scénarisation, c'est quoi ?



- **Créer une histoire :**

Donner du sens à ses contenus pédagogiques en utilisant des récits, des personnages, des situations dans lesquels les utilisateurs peuvent s'identifier.

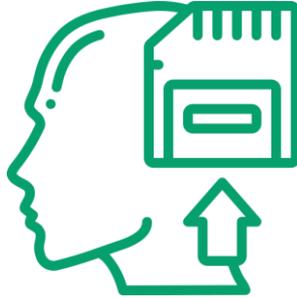
- **Intégrer des activités à l'histoire :**

Proposer des activités variées (quiz, scénario à réaction, glisser-déposer...) pour impliquer activement l'utilisateur dans le scénario. Donner un pouvoir d'action à l'utilisateur sur le scénario.

Pourquoi scénariser un atelier ?



Un levier d'implication important



Favoriser l'encodage profond de l'information



Offrir une expérience d'apprentissage personnalisé

4 étapes de scénarisation



ENGAGEMENT



- Suis-je concerné ?
- Mes croyances sont-elles bonnes ?



APPRENTISSAGE



- Qu'est-ce qui me préoccupe en priorité ?
- Comment faire au quotidien ?



RENFORCEMENT



- Ai-je bien tout compris ?
- Suis-je en mesure de communiquer sur ma maladie ?



APPROFONDISSEMENT



- Où aller si je veux en apprendre plus ?
- Qui contacter si j'ai des questions ?

Tour de table (10 minutes)



 <p>Prénom</p>	 <p>Profession</p>
 <p>Votre plus (Hobby, famille...)</p>	 <p>Jeu préféré (Plateau, sport, jeu-vidéo...)</p>



2



À vous de jouer !

Proposer un scénario interactif



•••••••• Proposer un scénario interactif

- Proposer une à deux activités pour répondre aux objectifs de chacun des temps.
- Identifier les informations pertinentes dans la vidéo et les ressources annexes pour enrichir votre activité
- Imaginer un scénario dans lequel les quatre temps pourraient s'inscrire.
- La seule limite ? L'imagination !

Donnez nous votre avis !

