L'accompagnement de l'enfant épileptique



Vous accueillez dans votre établissement un élève qui peut faire des crises épileptiques pouvant être impressionnantes et susciter de nombreuses interrogations.

Cette affiche a pour objectif de vous aider à en parler avec les élèves :

- Soit en début d'année pour leur expliquer ce qu'il peut se passer lors d'une crise épileptique,

- Soit à l'occasion d'une crise épileptique pour dédramatiser et faire parler les élèves de ce qu'ils ont vécu.

Qu'est-ce qu'une crise épileptique ?

Dans le cerveau, les cellules nerveuses (les neurones) échangent en permanence des milliards d'informations pour accomplir plein de choses en même temps (écrire sur son cahier, comprendre, mémoriser, regarder, écouter, sentir, respirer...) grâce à des transmissions de signaux électriques.



Si le système se dérègle, les neurones ne contrôlent plus l'échange d'informations et les signaux électriques vont se faire tous en même temps. **Cela fait comme un gros orage dans la tête.** Les neurones sont tous en action de façon incontrôlée. **Cela provoque une crise épileptique.**



Entre les crises, les neurones retrouvent leur activité normale.

Comment ça se manifeste ?

Il existe différents types de crises épileptiques : les crises généralisées dont les crises avec absences et focales.





Lorsqu'un enfant fait une crise épileptique, il peut chuter, trembler, baver, se faire pipi dessus, avoir des propos incohérents, être figé... **Cela peut durer de quelques secondes à quelques minutes et parfois s'arrêter tout seul.** Après une crise, il peut arriver qu'il soit fatigué et avoir besoin de se reposer.



La crise épileptique n'est pas prévisible, elle peut avoir lieu aussi bien en classe, qu'à la cantine ou dans la cour.

Un enfant épileptique peut ne pas faire de crise du tout.

Qu'est-ce qu'il faut faire ?

Si vous voyez votre camarade faire une crise épileptique, il faudra :

- l'allonger sur le côté,
- prévenir un adulte.

Ce document a été élaboré par Annabel Daviaud, puéricultrice au CHU de Bordeaux et Marie-Cécile Burri, enseignante spécialisée de l'Éducation Nationale.

Avec le soutien du Laboratoire NEURAXPHARM®

RÉF. : ENV-036-09/26

L’accompagnement de l’enfant épileptique











