

Journal de l'Éducation Thérapeutique

Filière ETP - GHT 33 - Alliance de Gironde



Trimestriel - Octobre 2019 - N°1 -



L'ETP dans les soins

L'éducation thérapeutique du patient (ETP) a été inscrite dans la Loi HPST. Elle doit être proposée à tous les malades chroniques. Elle a pour but de les aider à acquérir des compétences pour mieux gérer leur vie avec leur maladie et améliorer leur qualité de vie.

L'édito

On en parlait depuis 2014... L'idée de la newsletter de l'ETP est née de la filière du même nom créée au sein de la Communauté Hospitalière de Territoire (CHT), maintenant Groupement Hospitalier de Territoire (GHT) *Alliance de Gironde*. Ainsi, des professionnels de tous les hôpitaux publics de Gironde, somatiques et psychiatriques, se réunissent régulièrement pour soutenir un projet commun : le développement d'une ETP de qualité dans tous nos établissements. Nous avons donc naturellement souhaité rendre compte le plus largement possible des travaux de notre filière ETP. Ils n'ont de sens que s'ils s'intéressent bien à la vie des équipes de terrain et aux besoins des patients. Dans cette première newsletter, nous montrons comment

l'ETP existe dans nos établissements publics de Gironde. Nous ne nions pas les difficultés des équipes de terrain à mettre en oeuvre l'ETP avec des moyens insuffisants, mais nous mettons surtout en exergue le travail énorme réalisé ces dernières années par les soignants pour construire l'ETP et en améliorer la qualité en permanence. Vous trouverez régulièrement dans nos pages des informations sur les programmes, les formations en ETP, les colloques et rencontres dans la région. Nous souhaitons surtout vous donner l'envie de connaître ce que font les autres équipes dans la Gironde, d'aller à leur rencontre, de vous former, de participer à la construction de l'éducation partout dans les soins... Bonne lecture!

Les équipes de l'ETP

Pluri-disciplinaires, formées à l'ETP (minimum 40h), soignantes et éducatrices, médicales, paramédicales, médico-sociales et également des patients ressources en ETP.

Les programmes ETP

Autorisés par les ARS, conformes à un cahier des charges national.

Renseignements : <https://www.chu-bordeaux.fr/Patient-proches/Education-therapeutique/Programmes-d-education-therapeutique/> et auprès des UTEP des établissements (contacts en page 3).

Les chiffres de l'ETP

70 programmes dans le GHT.

Plus de 800 professionnels formés.

4 Unités Transversales (UTEP) au CHU, au CH Charles Perrens, à Libourne, dans le Sud-Gironde.

Plus de 10000 patients par an entrant dans les programmes ETP.

L'agenda du dernier trimestre 2019

L'ETP en psychiatrie, quelle évolution?

Le 4 Oct 2019 - 8h30-16h - CH Charles Perrens

Rencontre des UTEP et unités de coordination

Le 16 Dec 2019 de 13h30 à 17h30 à l'IMS Xavier Arnoz à Pessac

Colloque ETP de Nouvelle Aquitaine

Le 17 Dec 2019 de 8h30 à 17h30 à l'IMS Xavier Arnoz à Pessac

La filière éducation thérapeutique (ETP) du GHT

Dans un GHT, on trouve un comité stratégique, un comité médical, et des filières qui élaborent et mettent en oeuvre un projet médico-soignant partagé. Seul GHT en France à avoir pensé à identifier une **filière ETP** parmi les filières de l'Alliance de Gironde*, notre groupement affiche clairement sa volonté d'intégrer l'ETP dans les soins. Car il ne s'agit pas que de délivrer les meilleurs soins disponibles aux malades qui viennent dans nos services. Il s'agit aussi de les aider à mieux gérer le retour à la maison, à agir de manière adaptée en cas de problème, à éviter les complications, à se sentir plus confiant pour l'avenir et plus en capacité de

faire face aux problèmes... C'est tout cela, et la liste n'est pas exhaustive, qui fait que nous sommes très attachés à ce que cette filière garde un dynamisme fort et reconnu. Il se doit d'être à la hauteur des besoins des soignants et des malades.

*Les autres filières de l'Alliance de Gironde :

neurologie, prévention, cancérologie, cardiologie, chirurgie et anesthésie réanimation, gériatrie et SSR, périnatalité, psychiatrie et santé mentale, urgences, imagerie, biologie et pathologie, pharmacie.

Les orientations stratégiques du projet ETP

1. Limiter les ruptures dans les parcours de soins et d'ETP

- Nous avons créé un livret ETP à remettre au patient. Celui-ci est référencé et il vous est possible de le commander (informations en page XXX)
- Nous avons créé des modèles de courrier ETP. Les UTEP se chargent de les faire connaître auprès de leurs équipes.

2. Améliorer la communication autour de l'ETP

- Nous améliorons les outils de communication sur l'ETP : flyer de présentation des programmes, pages ETP sur les sites internet des établissements.
- Nous organisons des réunions, des colloques pour les soignants et les patients.

3. Agir pour la qualité de l'ETP

- Nous avons harmonisé et mutualisé des offres de formation en ETP.

- Nous avons créé un modèle de convention de partenariat entre les équipes ETP et les patients ressources.

- Nous améliorons les liens entre les équipes psychiatriques et les services somatiques pour faciliter l'intégration des patients les plus vulnérables dans les programmes.

4. Soutenir la mise en œuvre de l'ETP dans les établissements partenaires

Nous demandons la création d'une équipe ETP de territoire dans l'alliance de Gironde.

5. Réduire l'isolement des programmes les uns des autres, en associant des programmes similaires

Nous animons des espaces de travail collaboratif entre les équipes ayant des programmes similaires dans le GHT.

6. Intégrer les démarches d'évaluation des programmes, et la recherche, dans les groupes thématiques de travail

LA FILIÈRE ETP REMERCIE LES PROFESSIONNEL(LE)S QUI ONT ÉCRIT UN TEXTE DANS CE NUMÉRO :

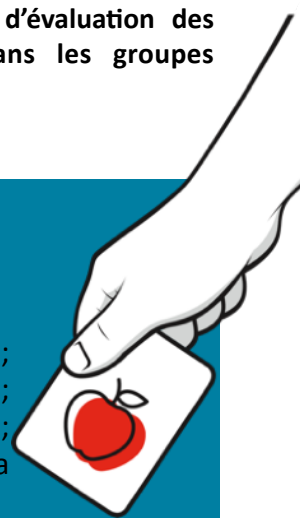
Sophie Agussol ; Elodie Arnaud ; Sylvie Barbouteau de Saint Quentin ; Florian Bornes ; Christelle Bourda ; Laurence Chagnoux ; Nathalie Damon-Perrière ; Annabel Daviaud ; Elodie Duchartre ; Laurence Gedon ; Astrid Godron-Dubrasquet ; Marianne Lafitte ; Florence Lucats ; Florence Montel ; Hélène Pujols ; Christelle Raffaitin-Cardin ; Ezilda Regnier ; Cécilia Roux ; Sabine Varenne ; Julie Vignau ; Frédéric Villega ; Jean-Luc Yvonnet.

Vous aussi, vous pouvez soumettre un texte, des photos, des témoignages en ETP pour faire partie d'un des prochains numéros de la newsletter ! Pour cela, vous pouvez contacter un des pilotes de la filière ETP :

Marianne Lafitte : marianne.lafitte@chu-bordeaux.fr

Jean-Luc Yvonnet : jlyvonnet@ch-perrens.fr

Cécilia Roux : cecilia.Roux@ch-libourne.fr



Les Unités Transversales pour l'Éducation des Patients (UTEP) dans le GHT

Une UTEP est une unité composée d'une équipe pluridisciplinaire dont les missions sont de promouvoir l'éducation thérapeutique : Aider à concevoir des programmes, améliorer les pratiques d'éducation, intégrer les parcours d'ETP dans les parcours de soins des patients et concourir à la formation en ETP des personnels. Une UTEP peut également participer à la mise en oeuvre de séances d'ETP. Enfin, elle participe à l'évaluation des programmes.

Il existe quatre UTEP au sein du GHT : CHU Bordeaux, CH Charles Perrens, CH Cadillac et CH Libourne. Les autres établissements du GHT travaillent en partenariat avec celles-ci : CH Blaye, CH St Foy, CH Arcachon, CH Bazas, CH Sud Gironde et le centre de soins de Podensac.

Contactez l'UTEP la plus proche de vous et vos demandes seront accueillies avec beaucoup d'intérêt !

Je peux trouver des informations sur l'ETP :



En consultant le **site web** de mon centre hospitalier



En m'adressant aux **Unités Transversales pour l'Éducation des Patients (UTEP)**

➤ **www.chu-bordeaux.fr**
utep@chu-bordeaux.fr

➤ **www.ch-arcachon.fr**

➤ **www.ch-perrens.fr**
utep@ch-perrens.fr

➤ **www.ch-libourne.fr**
utep.libourne@ch-libourne.fr

➤ **www.ch-cadillac.fr**
utepsudgironde@ch-cadillac.fr

Le réseau des correspondants en éducation et en prévention à Libourne

L'objectif de ce réseau est de développer une culture commune de l'éducation et de la prévention auprès des soignants de l'ensemble des services. Il est constitué de professionnels volontaires, issus de chaque équipe, ayant suivi une formation de 28 heures. A ce jour, il se compose d'une vingtaine de personnes : infirmiers, diététiciennes, assistantes sociales et kinésithérapeutes. Une approche centrée sur le patient favorise l'alliance thérapeutique et lui permet d'être acteur de son parcours de soins et de l'enrichir par une meilleure prise en charge de ses besoins éducatifs.

Les rôles des correspondants:

- Développer une offre pertinente d'actions éducatives ciblées adaptées aux besoins de chaque patient et de son entourage
- Orienter le patient et/ou son entourage vers un programme d'éducation thérapeutique si nécessaire
- Déployer une culture de prendre soin de soi auprès des professionnels de santé et des usagers
- Relayer les campagnes de prévention nationales et régionales en les adaptant aux publics
- L'objectif en 2019 est de pouvoir former un nouveau groupe de correspondants paramédicaux et réaliser une formation à l'attention des cadres de santé et des médecins.

Des mots croisés pour faciliter les apprentissages

L'outil d'ETP que nous vous présentons est une série de trois grilles de mots croisés. L'objectif était de réaliser un document facile à remettre au patient, ludique mais aussi dont la conception est gratuite et l'impression simple.

Nous avons donc dans le cadre de l'atelier « Comprendre mon

traitement anticoagulant » destiné aux patients sous Anticoagulants Oraux Directs (AOD), réalisé ce mot-croisé remis en fin d'atelier. Il a pour but de faire émerger les mots clés abordés au cours de l'atelier mais aussi d'évaluer les connaissances du patient en fin d'atelier.



Comment construire des mots croisés ?

Nous avons alors élaboré trois grilles de mots croisés, une pour chaque AOD disponible sur le marché du médicament en France. Pour ceci, nous avons créé 15 « définitions » reliés à un mot chacun et nous avons ensuite utilisé un générateur de mots croisés en ligne :

<http://my2lbox.com/fr/generateur-mots-fleches-croises>

Cette conception est simple et permet d'innover en équipe dans la création d'outils éducatifs ludiques. Il est également possible de concevoir d'autres outils de ce type : on peut par exemple trouver sur internet des sites gratuits pour générer également des rébus ou des charades.

**Un colloque à PESSAC
le 17 dec 2019**

**« Les outils en ETP »
Inscrivez-vous !!**

Liens pour s'inscrire :

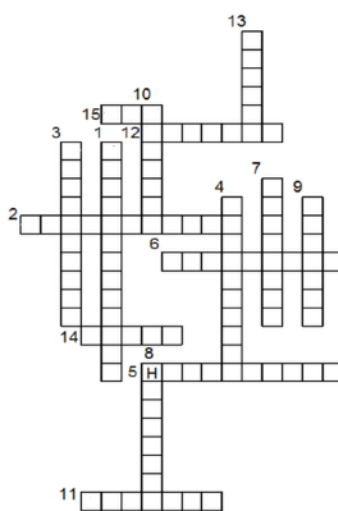
- Professionnels du CHU

<https://ia.chu-bordeaux.fr/Formulaires/UTEP/Colloque-UTEP-17-Dec-CHU/?nodedecoration=1>

- Personnes hors CHU

<https://ia.chu-bordeaux.fr/Formulaires/UTEP/Colloque-UTEP-17-Dec-Hors-CHU/?nodedecoration=1>

A l'aide des notions abordées lors de votre atelier
« Comprendre mon traitement anticoagulant », complétez la
grille de mots croisés ci-dessous.



VERTICAL

1. Quelle est la famille du médicament ?
3. En cas de douleur, éviter de prendre de l'...
4. Le médicament permet de ... mon sang
7. Exemple de professionnel de santé à informer de son traitement
8. Exemple de signe hémorragique
9. Le nom de mon médicament est le ...
10. Le médicament empêche la de formation de ...
13. Le numéro à appeler en cas d'urgence est le ...

HORIZONTAL

2. Si j'ai mal au dos, je peux prendre du ...
5. Exemple de signe de surdosage
6. Que faire pour surveiller l'évolution d'un hématome ?
11. Ne jamais hésiter à demander conseil à son ...
12. Sans avis médical, ne jamais ... son traitement
14. Dans son portefeuille, il faut toujours avoir sa ...
15. Si un caillot se forme, un des risques est de faire un ...

Mot-croisé conçu par Ezilda et Florian, externes en pharmacie en stage dans le service Educordio (CHU)

**CHAQUE UTEP DISPOSE D'OUTILS ET D'OUVRAGES SUR L'ETP
QUE VOUS POUVEZ EMPRUNTER SELON VOS BESOINS.
N'HÉSITEZ PAS À LES SOLLICITER !**

VOUS TROUVEREZ LES COORDONNÉES DES UTEP EN PAGE 3

M'tes reins en néphro-pédiatrie

Pour les patients atteints de maladie chronique, l'adolescence est une période de remaniements physiques et psychiques complexes que l'atteinte somatique vient d'autant plus fragiliser. La transition entre l'équipe de pédiatrie et l'équipe adulte survient à ce moment-là et doit donc être bien préparée pour éviter le risque de rupture et d'inobservance thérapeutique. La transition est évoquée auprès de l'adolescent en tenant compte de sa maturité émotionnelle et de son âge développemental. La période idéale est définie en partenariat avec le jeune et s'effectue dans une période de stabilité clinique.

Les services de néphrologie pédiatrique et adulte collaborent donc pour améliorer la prise en charge de ces jeunes lors du passage en service adulte, avec une ETP de « transition » :



Ateliers 1 : Temps de réflexivité entre jeunes

- Exprimer son ressenti, ses préoccupations sur la transition
- Repérer ses besoins et ses ressources
- Déterminer les attentes et

les besoins du groupe concernant la transition.

Ateliers 2 : Le parcours de soins

- Gérer sa prise de rendez-vous (jeu de rôle)
- Expérimenter la première consultation seul, discuter de ce qui manque pour être autonome (jeu de rôle)
- Repérer les marqueurs importants de son bilan sanguin
- Localiser le service de consultation adulte et expliquer le parcours administratif pour s'y rendre.

Ateliers 3: Journée à la rencontre de l'équipe adulte

- Temps dans le service adulte : explications de l'organisation du parcours de soin adulte
- Repas commun avec l'équipe adulte
- Activité en dehors de l'hôpital : créer du lien entre les jeunes pour « partir à plusieurs » (Escape game avec l'équipe ETP !).

Un escape game hors des murs de l'hôpital



Atelier ludique en dehors des murs de l'hôpital : escape Game

Une boîte à outils pour Faciliter L'avenir Avec Mon Epilepsie (FLAME)

La méconnaissance des risques de l'épilepsie est à l'origine d'une mauvaise observance et d'un manque de mesures préventives provoquant des crises fréquentes. Vivre avec ce risque de crises brutales, inattendues et démonstratives implique une compréhension de la maladie, et une bonne connaissance des gestes d'urgence et des moyens de prévention. Le programme « Aquitaine F.L.A.M.E. (Faciliter L'avenir Avec Mon Epilepsie) » représente le maillon fort d'une prise en charge pluridisciplinaire de soins et d'ETP pour répondre aux objectifs d'amélioration de la qualité de vie des patients et de leur famille. Lors des ateliers d'ETP animés par une puéricultrice et un pédiatre, une mallette, boîte à outils de représentations symboliques totalement personnalisée, est utilisée

par les enfants, les familles et les groupes de tous âges. Cette boîte à outils permet de dynamiser les échanges avec une interaction singulière pour transmettre, enseigner, éduquer. Par ce programme d'ETP, l'enfant sera plus à même de nommer sa maladie, de la reconnaître, de communiquer et accéder à plus d'autonomie.

Les enfants bénéficient par ailleurs d'ateliers d'art-thérapie dans le but d'exploiter, d'une part la recherche du pouvoir expressif, communicatif et relationnel de l'art, et d'autre part le plaisir de créer. Par la mise en avant des qualités et des capacités de chacun, l'art-thérapie favorise la confiance en soi et l'estime de soi souvent blessés dans la maladie chronique.



Si vous souhaitez des renseignements sur l'art-thérapie en ETP au CHU, écrivez-nous à : art-therapie@chu-bordeaux.fr



L'ETP en psychiatrie

Depuis les années 50 la psychiatrie a investi le champ de la psychoéducation, depuis la loi Hôpital Patient Santé Territoire (HPST) de 2009 elle évolue aussi dans le cadre de l'ETP.

L'OMS estime que 25% de la population mondiale est ou sera concernée par un trouble mental au cours de la vie. Toutes les recommandations internationales préconisent que les patients souffrant de troubles psychiatriques puissent bénéficier de programmes d'ETP. En psychiatrie comme dans les autres disciplines, l'ETP favorise une

évolution des représentations de la maladie et améliore l'alliance thérapeutique. Les trois établissements publics de santé mentale comptent 11 programmes pour les patients souffrant de troubles bipolaires, de schizophrénie, dont des programmes ciblant des co-morbidités fréquemment associées: addictions, troubles nutritionnels, difficultés d'adhésion... De plus, les patients souffrant de pathologie psychiatrique sont fortement touchés par des co-morbidités non psychiatriques (surpoids, diabète, maladie cardio-vasculaires...) et de ce fait doivent pouvoir bénéficier d'ETP dans ces domaines.

Paroles de soignants :

« C'est enrichissant de découvrir les patients autrement, j'ai été bluffé par tout ce qu'ils avaient à dire sur eux-mêmes et ce qu'ils vivent avec leur maladie »

Paroles de patients :

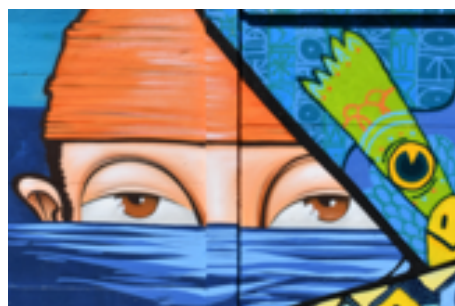
" C'est une chance pour nous de participer à ce programme "

" Le programme ETP m'a permis de réaliser que je n'étais pas seule à vivre avec cette maladie "

L'accès aux soins éducatifs

Les soins psychiatriques français sont dispensés et coordonnés en fonction de secteurs géographiques de prise en charge sanitaire permettant de mettre en œuvre des soins, notamment éducatifs, au plus près du domicile du patient. Tout patient de Gironde peut intégrer un programme dans un des trois établissements publics de soins psychiatriques :

- le Centre Hospitalier Charles Perrens,
- le Centre Hospitalier de Cadillac,
- le Centre Hospitalier de Garderose à Libourne.



Fresque street art - Ch Perrens



Un outil ETP permettant de travailler les compétences d'adaptation psychosociales a été construit spécifiquement. Cet outil ETP prend la forme d'un plateau de jeu, chaque case du plateau travaillant spécifiquement une compétence psychosociale. Ce support ludique, coloré et innovant crée une véritable dynamique de groupe. Le but est de permettre les échanges entre les participants sur leur vie quotidienne avec leur pathologie et s'enrichir des expériences des autres.

S'apparentant à un jeu de l'oie, le plateau permet à la fois d'évaluer et de faire progresser les connaissances des patients, au fil d'un parcours jalonné de questions concernant les conséquences des pathologies, les traitements, l'hygiène de vie (alimentation, activités physiques, relations sociales et divers...), les symptômes et un « méli-mélo/imprévu » de questions.

Educardio à Haut Lévéque: ouvrir l'ETP à tous les patients de cardiologie et à leurs proches

Educardio, programme d'ETP en cardiologie à Haut Lévéque, est ouvert à tous les patients et proches concernés par les pathologies cardiaques. Stratégiquement située au rez-de-chaussée de l'hôpital cardiologique du Haut Lévéque, l'équipe éducative accueille sur place et se déplace dans les services. Elle analyse les besoins éducatifs, anime des ateliers collectifs et travaille en collaboration avec les différentes équipes soignantes, médicales et chirurgicales prenant en charge les patients qui viennent du CHU, des autres établissements ou encore de la ville. Apprendre, se sentir capable de s'occuper de sa santé, améliorer sa confiance dans la gestion de son

quotidien avec la maladie, comprendre ses traitements, avoir une meilleure qualité de vie : ces quelques objectifs comptent parmi ceux que les malades souhaitent atteindre.

Une adresse : educardio@chu-bordeaux.fr

Un numéro : 05 24 54 91 37

Une page web : <https://www.chu-bordeaux.fr/Patient-proches/Education-therapeutique/Programmes-d-education-therapeutique/Education-therapeutique-pour-les-patients-de-cardiologie-et-leurs-proches:-EDUCARDIO/>



Les patients parlent d'Educardio

« Ce programme est adapté au parcours de chaque patient et ne peut pas laisser indifférent ».

« On apprend plus sur nous-même ».

"C'est une chance. Cela permet de déculpabiliser ».

Un exemple d'atelier : L'automesure de l'INR

Ce matin, des patients porteurs de valves cardiaques prenant des anticoagulants (AVK) arrivent pour un atelier. L'infirmière d'éducation le co-anime avec un pharmacien venu d'une officine proche. L'ambiance est détendue, les échanges sont riches. Ici, tout le monde parle de son vécu, on s'aide, on se conseille, on dit comment on a l'habitude de faire à la maison, on se rend compte de ses erreurs, on apprend comment fonctionne son AVK et on apprend à réaliser soi-même la mesure de son INR. On rit, parfois on est ému. On ose parler de choses qu'on n'a pas eu le temps d'aborder lors d'une consultation médicale. On repart à la maison avec ses notes, ses nouvelles connaissances, son appareil d'auto-mesure et le numéro de téléphone de l'équipe d'éducation si on a besoin de se rassurer.



Demain, ce seront d'autres thèmes d'ateliers qui auront lieu : que l'on soit atteint de myocardiopathie, d'insuffisance cardiaque, d'hypertension, qu'on ait fait un infarctus ou qu'on ait été opéré... on peut trouver avec **Educardio** un endroit pour apprendre à prendre soin de sa santé.

Qui peut réaliser l'automesure de l'INR?

Tous les patients sous AVK, enfants (ou leurs parents) et adultes, dont le cardiologue ou le chirurgien cardiaque a prescrit le CoaguChek INRange* et ayant été formés à son utilisation. Le dispositif et les bandelettes sont remboursés par la sécurité sociale chez les enfants. Chez les adultes, le remboursement n'est possible que pour les patients porteurs de valves cardiaques mécaniques ayant bénéficié d'ETP. Renseignements : educardio@chu-bordeaux.fr



L'addiction, une maladie chronique

Les conduites addictives sont sources de dommages dans

différents aspects de la vie des patients : dommages médicaux, psychologiques, familiaux, sociaux. Bien souvent la poursuite des consommations est considérée comme un manque d'implication ou un défaut de volonté de la part de la personne. Or, l'addiction est bien une maladie chronique et

dans ce cadre l'éducation thérapeutique a tout son intérêt.

Il est ainsi possible de développer les compétences d'une personne à gérer son envie impérieuse et irréprouvable de consommer (craving), symptôme de la maladie et moteur des rechutes. Il sera aussi possible de développer les capacités à gérer les risques liés aux consommations dans le but de réduire les dommages associés.

Paroles d'usagers

« Ce suivi m'est indispensable pour ne plus me faire «embarquer» par mes diverses addictions et pour rester dans une zone de contrôle »

« Cela permet de découvrir ou d'approfondir des notions souvent mal comprises »

« L'approche thérapeutique mettant le patient actif dans sa démarche est très satisfaisante »

« Les ateliers sont une aide précieuse et contribuent à s'inscrire dans une prise en charge globale »

Le parcours ETP à Arcachon

Le Centre Hospitalier d'Arcachon bénéficie d'une consultation pluridisciplinaire en addictologie. Toute personne présentant une problématique addictive, avec ou sans substance, peut y bénéficier d'une évaluation puis d'une proposition de soins. La première évaluation a lieu en consultation individuelle médicale ou infirmière ou au cours d'un hôpital de jour pour les situations les plus complexes. Il y est réalisé le

diagnostic éducatif. A l'issue de cette évaluation, si la personne l'accepte, elle pourra participer à des séances individuelles et collectives d'éducation thérapeutique pour l'aider à mieux appréhender sa maladie et gagner en contrôle sur son comportement. Les séances éducatives sont entrecoupées d'entretiens motivationnels pour soutenir le changement et surveiller l'évolution.

EXEMPLE : L'ATELIER « MANGER EN PLEINE CONSCIENCE »



Parmi les problématiques rencontrées dans le service, une importante proportion de la demande de soins porte sur des troubles du comportement alimentaire. Après maintes expériences de restrictions, le rapport à l'alimentation s'altère. L'atelier permet d'aborder l'alimentation sous un autre angle à travers une expérience de dégustation. Cela permet de questionner les sens, les émotions et les cognitions associés à un aliment généralement tabou. Il permet d'ouvrir les portes vers d'autres stratégies de gestion de l'alimentation que les méthodes restrictives sources de perte de contrôle.

L'ETP au CH de Blaye

Le Centre Hospitalier de la Haute Gironde n'a pas pu avoir le renouvellement de l'autorisation de son programme d'éducation thérapeutique pour les patients diabétiques de type 2. Cependant, l'équipe pluri-disciplinaire formée à l'ETP reste en place et disponible pour proposer des actions éducatives ciblées lors de l'hospitalisation ou des consultations de diabétologie. La création du Groupement Hospitalier de

Territoire de Gironde a permis de tisser un réseau de partenaires fort, en particulier au travers de sa filière ETP, permettant d'avoir une vue d'ensemble des programmes dont nos patients du Blayais pourraient bénéficier. La réflexion en cours est la délocalisation des programmes ETP autorisés dans un des établissements du GHT vers les autres établissements partenaires pour apporter une réponse locale aux besoins de nos patients.



« Les chutes et moi ! » au CH de Bazas

Depuis 2013 le Centre Hospitalier de Bazas met en oeuvre un Programme d'ETP sur le thème : « les chutes et moi ! ». Un diagnostic éducatif effectué par un des intervenants formés aide à déterminer les objectifs personnels du participant. Puis l'équipe du programme propose de répondre aux besoins et attentes de chacun par l'intermédiaire de quatre ateliers collectifs :

- « Mon alimentation et les chutes » animé par la diététicienne
- « Je connais mes médicaments » animé par la pharmacienne
- « Mon domicile et les chutes » animé par l'équipe de rééducation
- « Mon vécu avec les chutes » animé par la psychologue

Ces ateliers se déroulent sur le site de Caillavet à l'EHPAD de Bazas dans un espace convivial et accueillant. Ils peuvent également avoir lieu à la Résidence pour Personnes Agées (R.P.A.) de Bazas et au club des retraités de Bazas.

Une synthèse finale est faite par les membres de l'équipe du programme : le vécu durant les ateliers, les acquis etc... puis envoyée au médecin traitant et/ou la structure qui envoie le bénéficiaire afin d'assurer une bonne coordination entre les différents intervenants.

Le public concerné :

- Personnes de tout âge chuteuse ou à risque de chute du territoire Sud-Gironde.
- Personnes vivant à domicile (RPA, MARPA, famille d'accueil) ou hospitalisées au SSR du C.H. de Bazas
- Entourage familial et les aidants



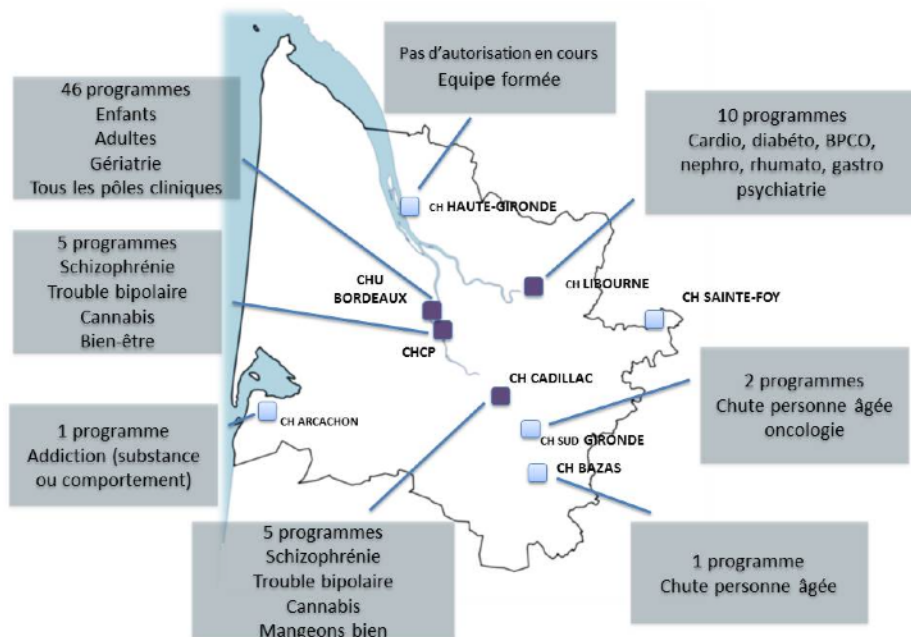
Contact : etp@ch-bazas.fr

Une équipe éducative territoriale dans le GHT 33 ?

Si la répartition des programmes d'ETP proposés aux patients se concentre essentiellement sur les établissements de Bordeaux et Libourne, il existe néanmoins des équipes soignantes formées à l'ETP dans tous les établissements périphériques. Avec une équipe de territoire venant à leur renfort, il serait possible d'amener des séances d'ETP dans les établissements où aucune offre d'ETP ne peut actuellement être formulée.

C'est aussi l'ambition de la Web-ETP : des ateliers peuvent être transmis par Visio-conférence dans les centres ne proposant pas d'ETP mais qui ont dans leurs équipes des professionnels formés pouvant co-animer à distance une séance.

La cartographie de l'ETP - Alliance de Gironde



Le livret éducatif du patient

Un livret patient a été conçu à destination des personnes bénéficiant d'un de nos programmes ETP. Ce livret contient une partie commune à tous nos programmes ETP qui permet au patient de s'informer, noter les contacts qui lui sont utiles pour son parcours de soins et d'ETP, de préparer son diagnostic éducatif et ses entretiens et ateliers avec les professionnels qui l'entourent. Ce livret s'adresse également aux intervenants du parcours de

soins assurant un mode de liaison dont le patient est responsable. Des pages spécifiques à chaque programme peuvent être créées par vos équipes et intégrées dans les livrets de vos patients. Le livret peut être commandé à la reprographie du CHU avec le numéro de référence **COM0444**.

Vous pourrez mieux découvrir ce livret patient en demandant un exemplaire à l'une des UTEP proches de vous.

L'agenda des formations en 2020

IFAPS Ch Perrens

Groupe 1 : 16 et 17 janvier; 13 et 14 février; 12 et 13 mars

Groupe 2 : 02 et 03 avril; 14 et 15 mai; 11 et 12 juin

Groupes 3 et 4 : dates à définir

Contact : ifaps@ch-perrens.fr

UTEP - CHU

Groupe 1 : 20 et 21 janvier; 10 et 11 février; 16 et 17 mars

Groupe 2, 3 et 4 : dates à définir

Contact : utep@chu-bordeaux.fr

CFPPS - CHU

Formations complémentaires au 40h pour les équipes ETP :

Entretien motivationnel / Développer des compétences psycho-sociales / Art-thérapie ...

Renseignements : CFPPS ou utep@chu-bordeaux.fr

UTEP - Libourne

Formation pour dispenser l'ETP : dates à définir

Contact : utep.libourne@ch-libourne.fr