



Innovations numériques, Éducation Thérapeutique augmentée Voyage vers l'e-ETP

Journée de la filière ETP – GHT Alliance
de Gironde en partenariat avec les UTEP
des CHU de Poitiers et de Limoges

ACCUEIL



E-Formateurs, e-éducateurs, une montée en compétence dans les UTEP

Elise CARRERE, stagiaire Master 2

Joséphine ODOUL, interne de Santé Publique, UTEPP - CHU de Bordeaux

Amadou KA, e-CAMPUS - IMS - CHU de Bordeaux



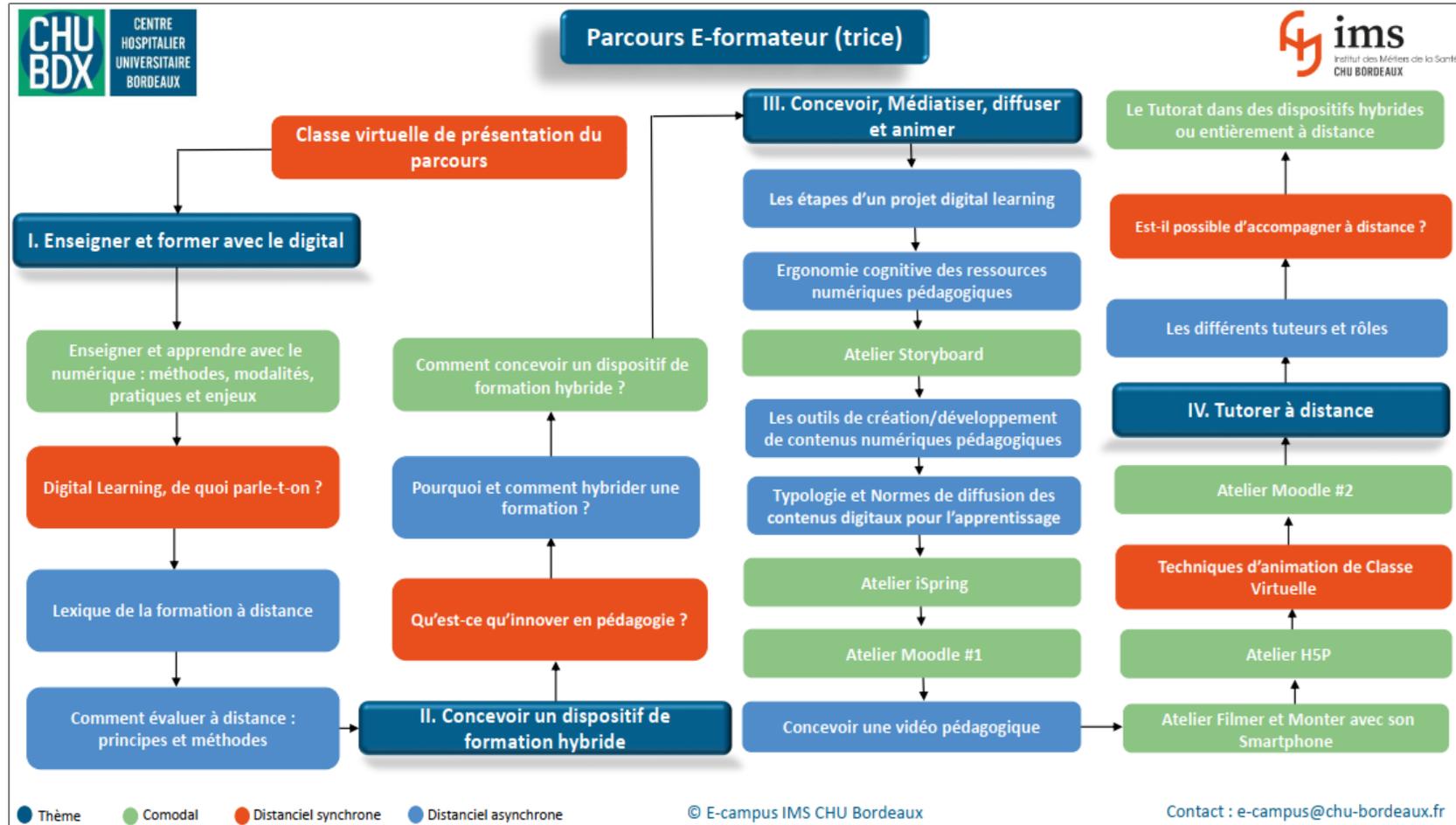
Présentation de la formation : objectifs

**Identifier les enjeux, les méthodes,
modalités et pratiques de la pédagogie
numérique**

**Intégrer les étapes de la conception et de la
mise en œuvre d'un dispositif de formation
hybride (présentiel, distanciel synchrone et
e-learning)**



Présentation de la formation : organisation et contenu



Présentiel : 4,5 jours

Classes virtuelles : 5h

E-learning : 12 activités



Présentation de la formation : évaluation et validation

Evaluation des acquis :

- Questionnaire pré formation
- Questionnaire post formation

Evaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de satisfaction réalisé à la fin de la formation

Validation de la formation

- Critère de complétude : réalisation de toutes les activités pédagogiques
- Attestation de fin de formation



Application à l'e-ETP : montée en compétences

Initiation à l'ingénierie pédagogique

Mise en place de dispositifs de formations
hybrides



Formation multimodale : « blended learning »

Prendre le meilleur de chaque mode



Application à l'e-ETP : mise en place



- Transposition du présentiel en distanciel
- Visioconférences
- Mise à disposition de ressources et documents sans accompagnement



- Accompagnement des patients
- Interactivité et interactions
- Méthodes pédagogiques actives et collaboratives
- Scénario pédagogique
- Cohérence du parcours
- Alignement pédagogique



Application à l'e-ETP : plateforme Moodle

Plateforme LMS « Learning Management System » = système de gestion de l'apprentissage

Créer un espace privé en ligne

Mise à disposition de contenus divers et variés

Parcours d'apprentissage complets

Favoriser et optimiser les interactions

Suivi des apprenants



Conclusion

- Initiation à l'ingénierie pédagogique
- Utilisation plateforme Moodle
- Mise en place et optimisation de l'e-ETP





Merci de votre attention !

