|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUT DES MÉTIERS DE LA SANTÉ**  **PRÉSENTATION DE LA FORMATION**  **PRÉPARANT AU DIPLOME D’ÉTAT**  **DE PÉDICURE PODOLOGUE** | **PROCEDE**  **ENTREE EN FORMATION**  MAJ LE : 4 janvier 22 |

|  |
| --- |
| **OBJECTIFS DE LA FORMATION** |
| Conformément à l’arrêté du 5 juillet 2012 relatif au Diplôme d’Etat de pédicure-podologue, l’objectif de la formation est d’acquérir les 10 compétences pour répondre aux besoins de santé, notamment des soins de premières intentions relatifs aux pathologies et aux manifestations locales et non systémiques liés au pied.  Cette prise en charge peut être éducative, préventive, curative, nécessitant un traitement à long terme ou relever de la recherche.  **Les 10 compétences** se déclinent de la façon suivante :   * Compétence **1** : Analyser et évaluer une situation et élaborer un diagnostic dans le domaine de la pédicurie-podologie. * Compétence **2** : Concevoir, conduire et évaluer un projet thérapeutique en pédicurie-podologie * Compétence **3**: Mettre en œuvre des activités thérapeutiques dans le domaine de la pédicurie-podologie * Compétence **4** : Concevoir et conduire une démarche de conseils, d’éducation, de prévention en pédicurie-podologie et en santé publique * Compétence **5** : Communiquer et conduire une relation dans un contexte d’intervention * Compétence **6** : Evaluer et améliorer sa pratique professionnelle * Compétence **7** : Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques * Compétence **8** : Gérer une structure et ses ressources * Compétence **9** : Coopérer avec d’autres professionnels * Compétence **10** : Informer et former des professionnels et des personnes en formation |

|  |  |
| --- | --- |
| **DUREE DE LA FORMATION** | **TARIF** |
| La formation dure 3 ans répartis en 6 semestres.  NB : La formation ayant lieu sur un temps plein, l’exercice professionnel concomitant est difficilement compatible. | ***Tarifs donnés à titre indicatif, valables pour l’année universitaire 2022-2023***  CVEC : 92 €  Droits d’inscription : 170 €  Frais de scolarité :   * 970 € pour les étudiants non-salariés * 5 000 € pour les étudiants dont la formation est prise en charge par l’employeur   ou par un OPCO  + Achat de matériel professionnel en première année : 1 490 € |

|  |
| --- |
| **PREREQUIS NECESSAIRES POUR INTEGRER LA FORMATION** |
| NON  OUI  Préciser : BAC ou équivalent |

|  |
| --- |
| **MODALITES D’ADMISSION A LA FORMATION** |
| 1. **Les conditions d’admission générales :**   **29 places** sont ouvertes à ce titre en 1ère année pour l’IFPP du CHU de Bordeaux  **Deux voies d’accès jusqu’en 2022 :**  **1/ Via Parcoursup : 15 places**  **2/ Via une année de licence à Accès Santé (PASS ou LAS) (fin de l’expérimentation PASS-LAS de 2021) : 14 places**   1. **Les conditions d’admission spécifiques :**   **1/Admission par dispense au titre de la formation professionnelle continue**  L‘arrêté du 17 janvier 2020 relatif à l’admission dans les instituts préparant au diplôme d’Etat et portant des dispositions diverses (TITRES II, article 12) dispose que « peuvent être admis dans la formation conduisant au diplôme d’Etat de pédicure-podologue, les candidats relevant de la formation professionnelle continue et justifiant d’une durée minimale de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date limite de dépôt des candidatures ».  A ce titre, l’IFPP du CHU de Bordeaux propose **1 place.**  La sélection se fait sur dossier et sur entretien  **2/Sélection des candidats à l’entrée en formation pour les personnes titulaires d’un diplôme de pédicure-podologue obtenu en dehors d’un état membre de l’Union Européenne ou d’un autre état partie à l’accord sur l’espace économique européen ou de la principauté d’Andorre ou de la confédération suisse**  A ce titre, le nombre total de candidats admis à l’IFPP du CHU de Bordeaux, ne peut excéder **2.**  Les épreuves de sélection prévues à l’article 29 sont au nombre de **3** :  -**1** épreuve d’admissibilité écrite (/20points) et **2** épreuves d’admission (une épreuve orale / 20 points et une mise en situation pratique /20 points). Les candidats admissibles sont autorisés à passer aux épreuves d’admission. Pour être admis à l’IFPP, le candidat doit obtenir un total de point égal à 30/60.  **Délai d’accès à la formation :**  **Les candidatures sont ouvertes au regard du calendrier établi par Parcoursup.**  **Pour les candidats relevant de la formation professionnelle continue, le calendrier est le même et est notifié sur le site internet de l’IFPP.**  **Tout dossier déposé dans l’année est valable pour la rentrée en septembre de cette même année.** |

|  |
| --- |
| **MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES** |
| * **Les locaux et le matériel :**   L’IFPP est doté de 2 salles de cours, de 2 salles de travaux dirigés, d’une salle de travaux pratiques (laboratoire d’orthèses plantaires). C’est aussi le lieu de stage des étudiants, il y a donc 2 salles de soins, une salle de consultations, une salle de remise des appareillages et de prise d’empreintes, un laboratoire d’orthèses plantaires, et deux salles de remises pour le stockage du matériel.   * **Les enseignements :**   Alternance quotidienne CM/ TD/ TP/ et stages. Les enseignements peuvent être dispensés en présentiel, en distanciel via zoom ou en mode hybride. Certains enseignements sont délivrés sous forme de capsules consultables en ligne sur les plateformes Formatoile ou e-notitia. La priorité des enseignements en présentiel est donnée aux travaux pratiques et aux travaux dirigés d’analyses de situation en groupe.  Les unités d’enseignements cœur de métier sont réalisées par les cadres formateurs et certains pédicure-podologues vacataires permanents.  Les techniques pédagogiques sont dans une dynamique de développement de l’offre numérique ainsi que des mises en situation de simulation. Nous pratiquons le tutorat inter-étudiant responsable et engagé dans leur formation.   * **Les ressources documentaires :**   Un centre de documentation avec des locaux au CHU ainsi que la bibliothèque de l’université sur le site de Carreire, let les bibliothèques en ligne, le service commun de documentation du CHU en ligne, BABORD+ offrent les documents nécessaires aux recherches bibliographiques principales.   * **Les outils numériques pour faciliter les enseignements et les échanges :**   L’IFPP utilise les dispositifs de formation via des plateformes numériques telles que :   * e-notitia, plateforme à disposition des instituts de formation sanitaires de la région Nouvelle Aquitaine qui permet aux étudiants d’accéder en ligne aux contenus pédagogiques et organisationnels. * Zoom, application logicielle de visioconférence permettant l’utilisation des enseignements et des entretiens à distance. * Formatoile, plateforme dédiée aux enseignements de l’Université de Bordeaux réalisés par l’Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation (IUSR). |

|  |
| --- |
| **MODALITES DE SUIVI PEDAGOGIQUE ET D’EVALUATION** |
| * **Modalités de suivi pédagogique :**   L’examen des résultats des étudiants aux épreuves d’évaluation est effectué à la fin de chaque semestre, en préparation de la Commission d’Attribution des Crédits (CAC).  En fonction des besoins identifiés pour les étudiants, et particulièrement pour ceux en difficulté, des entretiens individuels sont réalisés avec le formateur référent et la coordinatrice pédagogique afin d’envisager mes moyens de résoudre les problèmes rencontrés. A la demande de l’étudiant ou du formateur référent des entretiens de suivi pédagogiques complémentaires individuels seront réalisés pour accompagner l’étudiant dans le diagnostic et la résolution des problèmes rencontrés.   * **Les outils et les différents temps d’accompagnement:**   **Le portfolio** est destiné au suivi du parcours de la formation clinique et à la capitalisation des éléments de compétences acquis au cours de la clinique.  Cet outil est utilisé lors des bilans de stage, il permet de mesurer la progressivité de l’étudiant.  **Les bilans de mi-stage et de fin de stage** au cours du semestre, permettent un suivi de proximité et de réajuster les difficultés rencontrées par les étudiants   * **Modalités d’évaluation :**   Les modalités des évaluations sont choisies en fonction du type d’enseignements à évaluer.  Chaque unité d’enseignement a une évaluation sommative (individuelle/ collective/ écrite/ orale).  Une évaluation formative est réalisée pour chaque unité d’enseignement cœur de métier  L’évaluation en stage se fait par l’intermédiaire du **carnet de suivi de l’étudiant**, outil dans lequel l’étudiant trace sa mise en situation professionnelle, qu’il va ensuite discuter avec le tuteur de stage et évaluer les compétences travaillées dans cette mise en situation. |

|  |
| --- |
| **INDICATEURS DE RESULTAT** |
| **Taux de réussite au Diplôme d’Etat en présentation en 1ère session du DE juillet 2021** : 100%  **Taux de diplomation des personnes rentrées en formation en 1ère session du DE :**  -promotion **2017-2020** : **100%**  -promotion **2018-2021** : **96,83%** |

|  |
| --- |
| **SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES** |
| * **Débouchés :**   **Exercice libéral** dès la sortie avec possibilité de remplacements, collaboration, installation, rachat de cabinet et association.   * **Suite de parcours :**   Formations continues spécialisées dans les domaines d’expertise et diplômes universitaires: diabétologie, sport, etc..  Diplôme de Cadre de Santé (après une expérience professionnelle de quatre ans)  Possibilité de poursuivre le cursus universitaire par des masters de biomécanique ou de sciences du mouvement par exemple et un Doctorat. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BLOC DE COMPETENCES – EQUIVALENCE - PASSERELLES** | | |
| Possibilité de valider un /ou des blocs de compétences  NON  OUI  Préciser : | Possibilité d’équivalence  NON  OUI  Préciser : | Possibilité de passerelles  NON  OUI  Préciser : |

|  |
| --- |
| **ACCESSSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP** |
| *Les étudiants en situation de handicap,* ***compatible avec la formation et l’exercice du futur métier****, peuvent bénéficier d’aménagement d’examens et/ou de formation.*  *Pour plus de renseignements sur l’accès à la formation et la consultation du registre public d’accessibilité, vous pouvez contacter :*  **Madame Laurence FAURE, coordinatrice pédagogique : 05 57 82 13 44 ou** [laurence.faure@chu-bordeaux.fr](mailto:laurence.faure@chu-bordeaux.fr) |

|  |
| --- |
| **CONTACT** |
| Adresse : Institut de Formation en Pédicurie-Podologie (IFPP)  IMS Pellegrin-rez-de-chaussée  Rue Francisco Ferrer  33076 BORDEAUX CEDEX.  Tel : 05 56 79 87 71 – [institut.podologie@chu-bordeaux.fr](mailto:institut.podologie@chu-bordeaux.fr)  **Assistante de scolarité :**  Madame Elise MAILLARD : 05 56 79 87 71 [elise.maillard@chu-bordeaux.fr](mailto:elise.maillard@chu-bordeaux.fr)  **Directrice :**  Madame Valérie LOZANO : 05 57 82 06 90 [valerie.lozano@chu-bordeaux.fr](mailto:valerie.lozano@chu-bordeaux.fr)  **Coordinatrice pédagogique :**  Madame Laurence FAURE : 05 57 82 13 44 [laurence.faure@chu-bordeaux.fr](mailto:laurence.faure@chu-bordeaux.fr)  **Responsable de la 1ère année de formation**  Madame Ornella RUOPOLI : 05 57 82 18 01 [ornella.ruopoli@chu-bordeaux.fr](mailto:ornella.ruopoli@chu-bordeaux.fr)  **Responsable de la 2ème année de formation :**  Madame Chloé DO-PECCATE : 05 57 82 18 03 [chloe.do-peccate@chu-bordeaux.fr](mailto:chloe.do-peccate@chu-bordeaux.fr)  **Responsable de la 3ème année de formation:**  Madame Morgane DUJONCQUOY : 05 57 82 18 02 [morgane.dujoncquoy@chu-bordeaux.fr](mailto:morgane.dujoncquoy@chu-bordeaux.fr) |