OBJECTIFS DE LA FORMATION

Annexe 1 de l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture :

L'auxiliaire de puériculture exerce sous la responsabilité de l'infirmier diplômé d'Etat ou de l'infirmière puéricultrice diplômée d'Etat, dans le cadre de l'article R. 4311-4 du code de la santé publique.

Ses activités se situent dans le cadre du rôle qui relève de l'initiative de l'infirmier diplômé d'Etat, défini par les articles R. 4311-3 et R. 4311-5 du code de la santé publique, relatifs aux actes professionnels et à l'exercice de la profession d'infirmier.

Dans les établissements et services d'accueil des enfants de moins de six ans, l'activité est encadrée par les articles R. 2324-16 à R. 2324-47 du code de la santé publique.

L'auxiliaire de puériculture réalise des activités d'éveil et des soins adaptés à l'évolution de l'état clinique visant au bien-être, à l'autonomie et au développement de l'enfant. Son rôle s'inscrit dans une approche globale de l'enfant et prend en compte la dimension relationnelle des soins ainsi que la communication avec la famille dans le cadre du soutien à la parentalité, les autres professionnels, les apprenants et les aidants.

L'auxiliaire de puériculture participe à l'accueil et à l'intégration sociale d'enfants porteurs de handicap, atteints de pathologies chroniques ou en situation de risque d'exclusion ou de maltraitance. L'auxiliaire de puériculture travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire intervenant dans les services de soins ou réseaux de soins des structures sanitaires, médico-sociales ou sociales notamment dans le cadre d'hospitalisation ou d'hébergement continu ou discontinu en structure ou à domicile, ou dans le cadre de structure de prévention et dépistage.

La formation conduisant au diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture accompagne les apprenants pour l'obtention et la validation de cinq blocs de compétences comprenant onze compétences :

- 1 - Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires
- 1bis - Elaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe
- 2 – Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer
- 3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins
- 4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant
- 5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation
- 6- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage
- 7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels
- 8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés
- 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins
- 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités
- 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques

DUREE DE LA FORMATION	TARIFS
<p>La durée de la formation est de 44 semaines = 1540h, c'est-à-dire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 770h d'enseignement théorique et pratique à l'institut - 770h de formation en milieu professionnel <p>Sélection d'entrée en mai pour une rentrée en septembre de la même année.</p> <p>La rentrée s'effectue le premier lundi du mois de Septembre.</p>	<p>Droits d'inscription à la sélection : Gratuit</p> <p>Droits d'inscription à la scolarité : 100€</p> <p>Frais de scolarité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour les personnes en continuum de formation et/ou inscrit chez pôle emploi : Prise en charge par la région avec un justificatif - Pour les personnes en autofinancement ou financées par leur employeur ou un OPCA : 7100€

PREREQUIS NECESSAIRES POUR INTEGRER LA FORMATION

NON OUI

Préciser : Les candidats doivent être âgés de dix-sept ans au moins à la date d'entrée en formation.

MODALITES D'ADMISSION A LA FORMATION ET DELAIS D'ACCES

Arrêté du 7 avril 2020 modifié par les arrêtés du 12 avril 2021 et 10 juin 2021 relatif aux modalités d'admission à la formation d'auxiliaire de puériculture

- Pas de condition de diplôme
- Aucun frais afférent à la sélection n'est facturé aux candidats
- Les candidats doivent être âgés de dix-sept ans au moins à la date d'entrée en formation

Inscription à la sélection par dossier :

Pré inscription en ligne obligatoire : <http://pre-inscription.fr>

Les Instituts de formation d'auxiliaires de puériculture d'Agen, de Bordeaux et de Libourne se regroupent et organisent en commun leurs épreuves de sélection.

Les candidats ne peuvent s'inscrire que **DANS UN SEUL INSTITUT** de ce regroupement.

L'épreuve de sélection se déroulera dans l'Institut où vous aurez envoyé votre candidature.

Les candidats en situation de handicap peuvent demander, lors du dépôt de leur dossier, un aménagement des conditions de déroulement de l'entretien prévu à l'article 2.

Article 11 nouveau :

Sont dispensés de l'épreuve de sélection prévue à l'article 2, les agents des services hospitaliers qualifiés de la fonction publique hospitalière et les agents de service :

1° Justifiant d'une ancienneté de services cumulée d'au moins un an équivalent temps plein, effectués au sein d'un ou plusieurs établissements sanitaires et médico-sociaux des secteurs public et privé ou dans des services d'accompagnement et d'aide à domicile des personnes.

2° Ou justifiant à la fois du suivi de la formation continue de soixante-dix heures relative à la participation aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée et d'une ancienneté de services cumulée d'au moins 6 mois en équivalent temps plein, effectués au sein d'un ou plusieurs établissements sanitaires et médico-sociaux des secteurs public et privé ou dans des services d'accompagnement et d'aide au domicile des personnes.

Les personnes visés aux 1° et 2° sont directement admis en formation sur décision du directeur de l'institut de formation concerné, dans les conditions prévues au II de l'article 12.

Article 13 nouveau : Par dérogation à l'article 8, le directeur de l'institut de formation peut accorder, pour une durée qu'il détermine et dans la limite cumulée de deux ans, un report pour l'entrée en scolarité dans l'institut de formation :

1° Soit, de droit, en cas de congé pour cause de maternité, de rejet du bénéficiaire de la promotion professionnelle ou sociale, de rejet d'une demande de congé formation, de rejet de demande de mise en disponibilité, de report d'un contrat d'apprentissage ou pour la garde d'enfant de moins de quatre ans ;

2° Soit, de façon exceptionnelle, sur la base des éléments apportés par le candidat justifiant de la survenance d'un événement important l'empêchant de débiter sa formation.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Les outils pédagogiques proposés aux apprentis sont variés et s'appuient sur les nouvelles technologies en pédagogie.

Un enseignement théorique, basé sur une pédagogie active et participative, proposant :

- Des cours magistraux en présentiel ou distanciel
- Des travaux pratiques avec des professionnels de santé en exercice
- Des travaux dirigés
- Des QUIZ d'intégration des connaissances
- Des ateliers de simulation en santé
- Des ateliers de ressources pédagogiques
- Une plateforme numérique
- Des rencontres et des témoignages de professionnels de santé
- Des travaux en inter professionnalité

Un enseignement clinique favorisant :

- L'acquisition d'une posture réflexive
- Une prise progressive d'initiatives et de responsabilité
- L'acquisition d'une habileté gestuelle pour proposer des soins de qualité
- Une analyse de pratique, la mise en lien entre la formation théorique et la pratique sur le terrain, un suivi de la progression de l'apprenant au regard des compétences attendues et une autoévaluation des compétences acquises.

Pour cela, un livret de suivi en milieu professionnel est à disposition de l'élève : le Portfolio.

MODALITES DE SUIVI PEDAGOGIQUE ET D'EVALUATION

Le suivi pédagogique comprend des temps individuels et des temps collectifs à l'IFAP et en stage, il est composé :

- **d'un Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)** en début de formation, ciblé en fonction des besoins de l'apprenant au regard des attendus.
- **d'un Suivi Pédagogique Individualisé (SPI)** tout au long de l'année de formation par un formateur référent
- **de Travaux Personnels Guidés (TPG)** (temps préparatoire en amont des enseignements, temps de révision à partir d'objectifs définis)
- des temps collectifs **de préparation de stage et d'exploitation de stage**
- **des Analyses de Pratiques Professionnelles (APP)** : Temps de réflexion, à distance, de la pratique professionnelle de l'apprenti

L'évaluation des compétences acquises par l'apprenti est assurée par l'équipe de formateurs et par les professionnels de terrain tout au long de la formation selon les modalités d'évaluation définies dans le référentiel de formation de l'arrêté du 10 juin 2021.

- **En formation théorique :**
 - Evaluations à partir d'études de situations
 - Evaluations comportant des pratiques simulées
- **En formation clinique :**

Pour chaque période de stage et chaque compétence, l'évaluation et la notation sont réalisées à partir des critères d'évaluation cotés de 0 à 3

INDICATEURS DE RESULTAT

Indicateur de résultats :

95% de réussite pour l'année scolaire 2021-2022.

Taux de satisfaction : 88 %

Taux de recommandation de la formation : 100%

BLOC DE COMPETENCES – EQUIVALENCE - PASSERELLES

Possibilité de valider un /ou des blocs de compétences

NON OUI

Préciser : pour les parcours VAE

Possibilité d'équivalence

NON OUI

Préciser : Selon la nomenclature des diplômes, le Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture est un diplôme de niveau 4.

Possibilité de passerelles

NON OUI

Préciser :

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Débouchés

Services hospitaliers : de pédiatrie, de chirurgie pédiatrique, de maternité.

Secteur extrahospitalier : en multi accueil régulier et occasionnel, pouponnière...

Rémunération

Début de carrière : 1377 Euros

Fin de carrière : 1700 Euros

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Accessibilité à l'institut : un monte-charge est à disposition des personnes à mobilité réduite dans le hall 2 de l'IMS.

Les élèves en situation de handicap, compatible avec la formation et l'exercice du futur métier, peuvent bénéficier d'aménagement d'examens et/ou de formation.

Pour plus de renseignements concernant l'accès à la formation, vous pouvez contacter Mme Samantha LAMOTHE, Secrétaire au 05.57.82.06.88

Référente handicap pour l'IMS : Christine Pillien – christine.pillien@chu-bordeaux.fr

CONTACT

Institut de formation d'Auxiliaire de puériculture – IMS Pellegrin

Rue Francisco Ferrer

33076 Bordeaux Cedex

05.57.82.06.88 / Ifap.pellegrin@chu-bordeaux.fr