INSTITUT DE FORMATION DES CADRES DE SANTE
CHU DE BORDEAUX

Synthèse Rapport d'activités 2022

L'institut s'inscrit dans une volonté de partage et de développement des compétences. Force de propositions et à l'écoute des attentes diversifiées, il a la volonté de travailler en collaboration avec l'établissement de rattachement, le CHU de Bordeaux, et l'ensemble des partenaires institutionnels.

Suivi des effectifs

Filière	IDE	Ergo.	Kine.	Podo.	Manip	Psych.	Diet.	Tech.lab	Prép.Pha	Total
2020/2021	34	0	1	0	3	0	1	0	1	46
2021/2022	39	1	1	0	2	0	0	1	1	45
2022/2023	31	2	0	0	3	0	2	3	3	44

L'autorisation d'exercice est de 50 étudiants. Le nombre de reports reste important avec 16 en 2022 (18 en 2020, 22 en 2021). Sur la rentrée 2022, il y a 3 autofinancements.

Année	Moyenne d'âge
2020	38
2021	39
2022	40

Evaluation de la formation promotion 2021/22

78% de satisfaction générale

100% recommandent la formation

En 2022, 45 étudiants diplômés Cadre de Santé et Master2 Cadre de Santé-Manager mention Santé Publique.
Taux de diplomation promotion 2021/22 : 100% de réussite

Lieux d'exercice professionnel	Promo 2019/20	Promo 2020/21	Promo 2021/22
Cadre de santé M.C.O	73%	53%	26%
C.S Santé mentale ou psychiatrie	12%	17%	22%
C.S EHPAD	6%	6.5%	6,5%
Autres	6%	13%	30%
C.S Formateur	3%	6.5%	15,5%
Recherche d'emploi	0%	4%	2%
Nouvelle Aquitaine	100 %	100%	89%

Départements d'origine	Promo 2020/21	Promo 2021/22	Promo 2022/23
16 - Charente	2		
17 - Charente-Maritime	3	2	5
24 - Dordogne	3	1	1
33 - Gironde	33	32	32
40 - Landes		3	1
47 - Lot-et-Garonne	2	5	2
64 - Pyrénées Atlantique	1		1
11 - Aude	1		
30 - Gard	1		
23 – Creuse		1	
77 – Seine et Marne		1	
82- Tarn et Garonne			1
98 – Nouvelle Calédonie			1

Genre

2020/2021 39 ♀ 7 ♂

2021/2022 31 ♀ 14 ♂

2022/2023 37 ♀ 7 ♂

Version 18/01/2023 – C Noé directrice

POINTS FORTS 2022

Evolution de la maquette pédagogique universitaire en 5 blocs de connaissances et de compétences (BCC) dans le cadre de la certification de l'Université. Depuis la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel, du 5 septembre 2018, les certifications professionnelles, dont les diplômes, doivent être composées de blocs de compétences. L'article L. 6113-1 du code du travail définit les blocs de compétences comme étant des « ensembles homogènes et cohérents de compétences contribuant à l'exercice autonome d'une activité professionnelle et pouvant être évaluées et validées ». Les blocs de compétences « renforcent la cohérence et la lisibilité des parcours au regard des objectifs visés et facilite l'insertion professionnelle ».

Relance du projet création d'un laboratoire de simulation. La simulation en santé est une méthode active et innovante, basée sur l'apprentissage d'expériences dans des conditions au plus proche du réel. En 2018, l'équipe pédagogique ayant initié une réflexion globale de l'implantation de cette pratique au cœur du parcours professionnalisant de l'étudiant cadre, elle initie des séances de simulation dans le domaine de la formation en management et en pédagogie. Le projet met l'accent sur la simulation de situations managériales complexes : entretien de régulation, entretien professionnel, conduite de réunion…. L'objectif est de permettre au futur cadre de santé de gagner en autonomie dans sa prise de fonction. Depuis 2018, l'IFCS ayant obtenu une subvention de 18 446,43 € espère pouvoir bénéficier de l'équipement d'une salle de simulation. Le projet devrait aboutir sur le 1er trimestre 2023.

Journée d'étude du Réseau des Masters Management des Organisations de Santé - Prix du meilleur mémoire ARAMOS 2022 : Les étudiants des Master 2 en Management de la santé dont les étudiants cadres de santé de l'IFCS du CHU de Bordeaux produisent chaque année d'excellents mémoires. Il est donc crucial que leurs analyses et projections des évolutions de ce secteur soient valorisées et discutées. Cette journée d'étude leur permet de présenter oralement les résultats de leurs travaux pendant une durée de 20 minutes avec le soutien de leur directeur-trice de mémoire. C'est aussi l'occasion d'échanger entre étudiants, chercheurs et professionnels du secteur. A l'issue de cette journée, un prix a pour vocation d'encourager les étudiants à participer à des congrès et publier dans des revues professionnelles et pourquoi pas, dans des revues académiques. Ainsi, le 1 décembre 2022, 23 candidats ont concouru dont une étudiante cadre de la promotion 2021/22 Octopus, Pamela GUERRIER LAPEYRONIE, cadre de santé sur le CH de Cadillac pour son mémoire « De la compétence individuelle à la compétence collective. Un processus complexe ». Les étudiants cadres de la promotion 2022/23 ont pu participer aux présentations des différents mémoires.

Portes Ouvertes en distanciel le 12/01/2022 : Malgré la COVID, l'IFCS a maintenu sa Journée Portes Ouvertes… en distanciel avec une conférence en live avec les candidats sur le métier de cadre de santé, la formation Master2 Cadre de Santé Manager en collaboration avec l'Université de Bordeaux et les modalités d'admission… les candidats ont pu échanger avec des cadres de santé diplômés de l'IFCS.

De la poésie dans les couloirs de l'IFCS : l'institut a adhéré au projet culturel Lilobas. Un terme qui signifie « Paroles » en lingala, une langue congolaise. Le projet consiste à afficher, tous les quinze jours, un proverbe, un dicton, une citation courte d'un auteur qui au-delà de faire découvrir une œuvre est un beau prétexte à s'évader, échanger, questionner et se questionner.

Les 1ères olympiades des métiers de la sant (IMS), le 21 juin 2021. Les activités ont été organisées afin d'offrir à chacun la possibilité de découvrir l'autre dans un cadre atypique et convivial. Ce projet s'inscrit dans le développement d'une identité forte de la marque IMS et du plan attractivité/fidélisation du CHU de Bordeaux. Il repose sur une réelle cohésion de groupe, celui des étudiants mais aussi celui des agents. Cette journée a marqué les esprits et a créé des souvenirs forts, les activités révélant ce qu'il y a de meilleur dans les émotions humaines.

Formation continue de l'I.F.C.S en collaboration avec le CFPPS. Les sessions d'Analyses de Pratiques Managériales proposées par l'IFCS ont pour objectif de conforter le positionnement de l'encadrement managérial et pédagogique, de les accompagner dans un contexte de changement et de contribuer à l'enrichissement d'une vision systémique interprofessionnelle.

Version 18/01/2023 – C Noé directrice