



actions
www.chu-bordeaux.fr **63 à 98**

Amélioration des conditions de vie au travail

Accompagnement des personnels de sante,
Santé des professionnels
Parcours formation, préparation concours,
VAE, cursus partiel, Diplômes d'université





actions

Accompagnement des personnels de santé Santé des professionnels

Inscription

Secrétariat CFPPS

IMS Hôpital Xavier Arnozan

Avenue de Haut-Lévêque 33604 Pessac cedex

Tél. 05 57 65 65 86 - Fax 05 57 65 65 87 - cfpps.xa@chu-bordeaux.fr

Délai : 2 mois avant le début de la formation, 1 mois pour les colloques

Les formations ont lieu au CFPPS - IMS Xavier Arnozan



Hôpitaux de Bordeaux

action

063

Éducation à la prévention du risque rachidien : prévention des lombalgies

E001

Public ■ Personnel de santé de tous secteurs d'activité : administratif, entretien, soins, ...

Niveau 1

4 jours

23, 24 janvier 2012

30, 31 janvier 2012

10 à 12 personnes

479 €

par participant

Objectifs ■

- Prendre soin de son corps par une prise de conscience de ses attitudes corporelles
- Améliorer ses connaissances sur la gestuelle afin de prévenir la pathologie rachidienne

Programme

- Préparation physique autour de l'axe rachidien
- Travail et fatigue
- Réflexion sur le concept d'éducation à la santé
- Gestes et postures
- Stretching
- Relaxation

Méthodes et moyens pédagogiques

Exercices pratiques • Analyse vidéo • Apports théoriques • Documentation • Réflexion intersession • Évaluation de la formation

Une tenue de confort est recommandée.

Responsable de session ■

INTERVENANTS

Mme C. Jégou, CFPPS

C. Ambroise-Casterot, C. Boisseau, P. Capitaine,
G. Ferrand, A. François-Hangrin, P. Guedeney,
masseurs-kinésithérapeutes
P. Soleilhavoup, *cadre de santé kinésithérapeute*
Animateur
D. Zellner, *cadre supérieur de santé kinésithérapeute*

action

064

Éducation à la prévention du risque rachidien : stretching et relaxation

E002

Public ■ Personnel de tous secteurs d'activité (administratif, entretien, soins, ...) ayant participé au stage de niveau 1 : "Éducation à la prévention du risque rachidien : prévention des lombalgies"

Niveau 2

3 jours

8, 9, 15 octobre 2012

10 à 12 personnes

370 €

par participant

Objectifs ■

- Renforcer les acquis de la première session pour mettre en pratique par l'analyse de situations

Programme

- Réflexion autour du geste
- Élaboration de pratiques correctives, individuelles et globales
- Formalisation d'un document de travail pour pérenniser les acquis du stage

Méthodes et moyens pédagogiques

Analyse vidéo • Documentation • Exercices pratiques • Évaluation de la formation

Une tenue de confort est recommandée.

Responsable de session ■

INTERVENANTS

Mme C. Jégou, CFPPS

C. Ambroise-Casterot, C. Boisseau, P. Capitaine,
G. Ferrand, A. François-Hangrin, P. Guedeney,
masseurs-kinésithérapeutes
P. Soleilhavoup, *cadre de santé kinésithérapeute*
Animateur
D. Zellner, *cadre supérieur de santé kinésithérapeute*

action

065

Santé au travail et conditions de travail : approche ergonomique

A030

3 jours

5, 6, 26 novembre 2012

12 personnes

665 €
par participant

Public ■ Personnel de santé paramédical, administratif et logistique des secteurs public, privé, libéral et associatif

Objectifs ■

- Porter un nouveau regard sur les situations de travail et leur environnement pour les appréhender de manière globale
- Faire le lien entre le contenu du travail, son évolution, la question de santé et de la sécurité

Méthodes et moyens pédagogiques

Didactique étayée par des cas concrets • Étude de cas concrets : partir du vécu des participants (exemples de situations de travail) / travail collectif • Livret pédagogique • Évaluation de la formation par un questionnaire individuel et un échange collectif

Programme

La situation de travail, l'activité de travail :

- Les descripteurs de la situation de travail
- Les facteurs de variabilité, les aspects collectifs de l'activité, les contraintes temporelles
- La relation entre la personne au travail, ses tâches et son activité : travail prescrit, travail réel

Les risques professionnels :

- Risques physiques, organisationnels, etc., ...
- Risques psychosociaux
- Troubles musculo-squelettiques

La santé au travail :

- Adapter le travail à l'homme : marges de manœuvre, collectif de travail
- Le pouvoir d'agir sur sa situation de travail

Responsable de session ■ INTERVENANT(S)

Mme A.M. Edelmann, CFPPS

Mme H. Tsiakkaros, ergonome

Possibilité de co-animation avec un intervenant extérieur

action

066

Prévenir l'épuisement professionnel en développant son aisance relationnelle

P021

3 jours

22, 23 mars 2012
11 mai 2012

12 personnes

1360 €
Prise en charge
formation continue*

824 €
À titre individuel*

*par participant

Public ■ Professionnels de la santé de tous secteurs d'activités

Objectifs ■

- Décider de ne pas s'épuiser dans son travail en étant acteur d'une meilleure relation à soi et aux autres
- S'engager à définir et mettre en œuvre son propre projet d'évolution pour gérer le stress et améliorer la qualité relationnelle au quotidien

Programme

- Relation à soi-même : savoir s'écouter et être écouté
- Relation à l'autre : savoir écouter l'autre avec bienveillance
- Qualité relationnelle : savoir écouter et dire pour faire évoluer la relation

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques sur le burnout ou épuisement professionnel et sur les relations interpersonnelles • Repérages des capacités existantes et des réajustements : échanges, tests et ateliers de communication • L'importance du corporel dans l'écoute de soi et de l'autre • Définition d'actions personnelles à explorer entre les sessions • Suivi de l'évolution au cours des 3 sessions

Responsable de session ■ INTERVENANT

Mme S. Levraud, CFPPS

Mme F. Sirventon, sophrologue-thérapeute, diplômée en communication non violente

action

067

Gestion du stress professionnel

G003

4 jours

21, 22 mars 2012
21, 22 mai 2012

12 personnes

980 €

Prise en charge
formation continue*

580 €

À titre individuel*

*par participant

Public ■ Toutes catégories de personnels de santé (services de soins, techniques, médico-techniques, laboratoires, etc.)

Objectifs

- Comprendre les mécanismes du stress et son incidence sur l'épuisement professionnel
- Se protéger du stress, le canaliser, l'utiliser de façon constructive
- Adopter des méthodes et des outils afin de gérer ses états de tension, de fatigue pour être efficace et concentré dans son travail

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques • Livret pédagogique • Bilans et repérages individuels • Apprentissage et entraînement pratiques • Alternance d'information et de travail sur soi • Échanges et discussions de groupe

Une tenue confortable est recommandée (pratiques respiratoires, relaxations dynamiques).

Programme

- Comprendre le stress : ses origines, ses processus, ses conséquences sur l'organisme et les méthodes pour limiter ses impacts négatifs
- Identifier les déclencheurs et les réactions de stress pour améliorer : son mode de fonctionnement interne et externe ; sa relation aux autres (patients, familles, équipe) ; les situations de travail difficile (modifications des méthodes de travail, contraintes de temps, ...)
- Devenir l'acteur de son projet de gestion du stress au travail : évacuer rapidement les stress importants ; savoir économiser son énergie au profit de l'efficacité ; se protéger, s'adapter aux stress prévisibles ; prendre de la distance par rapport aux événements ; créer des "sas de protection" entre vie personnelle et professionnelle
- Mettre au point sa propre méthode de prévention du stress au travail : identifier ses stratégies personnelles de coping ; connaître ses capacités et ses limites, se respecter, se motiver ; se donner les moyens d'une hygiène de vie anti-stress
- Identifier et gérer ses émotions
- Utiliser les techniques de relaxation et de respiration, retrouver rapidement l'état de calme
- Appliquer sur le terrain professionnel les pistes reconnues comme favorables à ses besoins

Responsable de session ■

INTERVENANTS

Mme S. Levraud, CFPPS

L. Samson, *ergonome, psychosociologue, sophrologue*
Intervenant en prévention des risques professionnels

action

068

Comment s'ouvrir à son rire intérieur ?

C034

4 jours

ou 8 demi-journées
Dates à déterminer

10 personnes

540 €

par participant

Public ■ Toute personne désirant s'ouvrir à soi et s'ouvrir aux autres

Objectifs

- Expérimenter le "vivre au présent : le ici et maintenant"
- Renforcer ses qualités d'écoute et déployer ses capacités relationnelles
- Apprendre à se nommer en reconnaissant son "JE"
- Mettre du "JEU" dans ses relations
- Savoir différencier le "je sais" et le "je sens"
- Reconnaître ses émotions, savoir les accepter pour mieux les dépasser
- Adopter la bonne distance en sachant s'adapter aux circonstances
- Dynamiser l'être joyeux en soi et s'ouvrir à son rire intérieur

Programme

- Sophrologie caycedienne
- Pratiques d'exercices simples
- Techniques de relaxation consciente et dynamique à partir de différentes respirations
- Utilisation des techniques du yoga du rire
- La communication avec le rire

Méthodes et moyens pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et pratiques • Entraînement aux techniques de sophrologie du rire • Situations concrètes

Une tenue confortable est recommandée.

Responsable de session ■

INTERVENANT

Mme C. Jégou, CFPPS

Mme F. Sirventon, *sophrologue*

action

069

Préparation à la retraite : comprendre la logique de la nouvelle législation sur la retraite dans la Fonction Publique Hospitalière

P063

1 jour

24 mai 2012

18 personnes

140 €

Prise en charge formation continue*

84 €

À titre individuel*

*par participant

Public ■ Personnel de la Fonction Publique Hospitalière

Objectifs ■

- Comprendre la logique de la réforme de la retraite dans la Fonction Publique Hospitalière

Programme

- La réforme, sa logique, les grands aspects et étapes
- Les conséquences sur la gestion de carrière

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques interactifs • Articulation entre théorie et expériences • Échanges et discussion • Livret pédagogique • Évaluation en fin de formation

Responsable de session ■ INTERVENANT

Mme N. Gautreau, CFPPS

M. J-L. Gibelin, directeur adjoint hospitalier, administrateur de la CNRACL

action

070

L'alliance sophronique à l'alliance thérapeutique : la respiration au cœur de l'alliance

L020

3 jours

6 mars - 3 avril 2012

3 mai 2012

10 personnes

511 €

Prise en charge formation continue*

306 €

À titre individuel*

*par participant

Public ■ Toute personne désirant développer ses qualités d'alliance relationnelle

Objectifs ■

- Comprendre le concept d'alliance sophronique
- Comprendre le concept d'alliance thérapeutique
- Créer un lien d'accompagnement à travers l'alliance : développer son empathie, premier pas vers l'alliance, respirer ensemble, chacun à son propre rythme, accueillir et écouter celui de l'autre sans a priori

Programme

- 1 Concept sophronique
- 2 Concept de l'alliance thérapeutique
- 3 La respiration, son rôle
- 4 Techniques de sophrologie (en référence à Caycedo)
Écouter le corps vivant se nommer autrement que dans la douleur
Apprendre à évacuer ses tensions
- 5 Techniques de communication non violente (en référence à Rosenberg)

Méthodes et moyens pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et pratiques : exercices de respiration, technique de relaxation consciente et dynamique • Utilisation de situations concrètes de la vie pour enrichir les exercices

Une tenue confortable est recommandée.

Responsable de session ■ INTERVENANT

Mme N. Clermont, CFPPS

Mme F. Sirventon, sophrothérapeute, consultante sophrologue en gestion du stress en entreprises diplômée en communication non violente



actions

www.chu-bordeaux.fr

Parcours formation Préparation concours VAE - Coursus partiel Diplômes d'université

Inscription

Secrétariat CFPPS

IMS Hôpital Xavier Arnozan

Avenue de Haut-Lévêque 33604 Pessac cedex

Tél. 05 57 65 65 86 - Fax 05 57 65 65 87 - cfpps.xa@chu-bordeaux.fr

Délai : 2 mois avant le début de la formation, 1 mois pour les colloques

Les formations ont lieu au CFPPS - IMS Xavier Arnozan



C.F.P.P.S
Centre de Formation Permanente
des Personnels de Santé



C.H.U
Hôpitaux de Bordeaux

action

071

B001

6 séances
de 2 heures

12 heures maximum

Dates à déterminer
avec chaque participant

Démarche individuelle

1290 €

Prise en charge
formation continue*

790 €

À titre individuel*

*par participant

Bilan professionnel : pour un nouveau départ

Public ■ Tout personnel de santé désirant faire le point sur son exercice professionnel, ses potentialités, ses motivations

Objectifs

- Construire ou actualiser un projet adapté à ses désirs et à la réalité du monde professionnel

Méthodes et moyens pédagogiques

Formation individualisée • Entretiens • Recherches personnelles • Exploitation des recherches • Évaluation de fin de formation à l'aide d'un questionnaire qui sera retourné au CFPPS en fin de parcours

Les modalités du bilan seront établies avec chaque personne concernée.

Programme

- Précision de la demande et présentation du processus du bilan
- Recherche et analyse de ses acquis, de ses compétences à travers ses expériences
- Conception et élaboration d'un projet basé sur ses valeurs, ses désirs, ses potentialités et la réalité du monde professionnel

Responsable de session ■ INTERVENANT

Mme S. Levraud, CFPPS

Mme M. Rolland, *psychologue du travail, responsable secteur orientation, bilan de compétences, insertion*
Maison de la Promotion Sociale

Lieu de formation

Maison de la Promotion Sociale - Artigues près Bordeaux
Date limite d'inscription : programmation individualisée

action

072

C064

1 jour

12 mars 2012

10 à 12 personnes

190 €

par participant

Le concours sur titre dans la fonction publique hospitalière : réglementation, constitution de dossier, oral

Public ■ Professionnel souhaitant se présenter à un concours sur titre dans la fonction publique hospitalière

Objectifs

- Identifier l'organisation des soins dans la loi HPST
- Connaître l'organisation structurelle de l'hôpital
- Mener une démarche personnelle de préparation au concours sur titre dans la fonction publique hospitalière

Programme

- Point sur la loi HPST
- Organisation structurelle de l'hôpital
- L'organisation du recrutement par concours sur titre pour chacun des métiers des différents participants.
- Constitution du dossier de candidature
- Préparation de l'entretien avec le jury

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques et pratiques • Documentation • Atelier • Évaluation de la formation

Responsable de session ■ INTERVENANT

Mme N. Gautreau, CFPPS

Mme M.-T. Fourgeaud, *psychologue*

action

073

Préparation au concours d'entrée (formule courte) Institut de formation des cadres de santé, IFCS

P012

8 jours

+ 1 jour de suivi
pédagogique individualisé

16 personnes maximum
par groupe

870 €

Prise en charge
formation continue*

520 €

À titre individuel*

*par participant

Public ■ Audioprothésistes, diététicien(ne)s, ergothérapeutes, infirmier(e)s, manipulateurs(trices) d'électroradiologie médicale, masseurs-kinésithérapeutes, opticien(ne)s-lunetier(e)s, orthophonistes, orthoptistes, pédicures-podologues, préparateurs(trices) en pharmacie, psychomotricien(ne)s, technicien(ne)s de laboratoire d'analyses de biologie médicale

Conditions d'inscription

- Les candidats doivent répondre aux conditions d'entrée en institut de formation des cadres de santé, conformément au décret du 18 août 1995, modifié par l'arrêté du 27 mai 1997, le décret du 16 août 1999 et l'arrêté du 14 août 2002
- Dossier d'inscription à cette session de formation
- Lettre de motivation, curriculum vitae et photo d'identité
- Entretien de motivation préalable au début de la formation

Le nombre de participants étant limité, il importe de s'inscrire le plus tôt possible.

Objectifs

- Intégrer une démarche personnelle de préparation au concours cadre de santé

Méthodes et moyens pédagogiques

Entretien de motivation préalable au début de la formation • Apports théoriques • Travaux intersessions (évalués et exploités au cours du module suivant) • Oraux fictifs • Travaux de groupes, étude de documents • Suivi pédagogique individualisé • Évaluation de la formation

Programme

Entraînement à l'écrit

- Valeurs et représentations de la fonction cadre de santé
- Projet et dossier professionnel
- Méthodologie : analyse de documents, synthèse et commentaire de textes
- Argumentation

Entraînement à l'oral

- Présentation de son projet

Découpage

Groupe 1

29 novembre au 2 décembre 2011

5, 6 janvier - 2, 3 mars 2012

+ 1 jour à déterminer après l'épreuve écrite

Groupe 2

13 au 16 décembre 2011

23, 24 janvier - 16, 17 février 2012

+ 1 jour à déterminer après l'épreuve écrite

Responsable de session

Mme F. Nogué, CFPPS

INTERVENANTS

M. N. Bernard, *maitrise de Lettres*

Mme C. Pesier, *consultante en ressources humaines, psychologue clinicienne*

Mme F. Nogué, CFPPS

action

074

Préparation au concours d'entrée (formule longue) Institut de formation des cadres de santé, IFCS

P013

21 jours

4 modules de 5 jours
+ 1 jour de suivi
pédagogique individualisé

25 personnes maximum

1550 €

Prise en charge
formation continue*

890 €

À titre individuel*

*par participant

Public ■ Audioprothésistes, diététicien(ne)s, ergothérapeutes, infirmier(e)s, manipulateurs(trices) d'électroradiologie médicale, masseurs-kinésithérapeutes, opticien(ne)s-lunetier(e)s, orthophonistes, orthoptistes, pédicures-podologues, préparateurs(trices) en pharmacie, psychomotricien(ne)s, technicien(ne)s de laboratoire d'analyses de biologie médicale

Conditions d'inscription

- Répondre aux conditions d'entrée en Institut de Formation Cadre de Santé (décret du 18 août 1995, arrêté du 27 mai 1997, décret du 16 août 1999 et arrêté du 14 août 2002)
- Dossier d'inscription à cette session de formation
- Lettre de motivation, curriculum vitae et photo d'identité
- Entretien de motivation préalable au début de la formation

Le nombre de participants étant limité, il importe de s'inscrire le plus tôt possible.

Objectifs

- S'engager dans une démarche préparatoire visant la réussite de son projet professionnel, dans le cadre d'un "Parcours formation"
- Mobiliser et actualiser ses connaissances
- Mener une réflexion sur la fonction de cadre
- Optimiser ses ressources (communication écrite et orale)

Méthodes et moyens pédagogiques

Entretien de motivation (préalable au début de la formation) • Suivi pédagogique individualisé • Apports théoriques, étude de documents (références bibliographiques et internet) • Travaux de groupes, restitution plénière (entraînements à l'écrit et à la prise de parole) • Support vidéo individuel remis à chaque participant • Travaux intersessions (évaluation, exploitation au cours du module suivant) • Évaluation de la formation

Programme

- Histoire, actualité et perspectives de la profession, valeurs et représentations, compétences et référentiel métier, législation professionnelle
- Épreuve écrite : méthodologie de l'écrit (synthèse, commentaire) / actualité sanitaire et sociale / système de santé et contexte économique / droits de la personne soignée
- Constitution du dossier : curriculum vitae, construction et mise en forme d'un projet professionnel
- Épreuve orale : communication, gestion du stress, présentation et argumentation du projet professionnel

Découpage

Module 1 : 17 au 21 octobre 2011

Module 2 : 14 au 18 novembre 2011

Module 3 : 16 au 20 janvier 2012

Module 4 : 6 au 10 février 2012

+ 1 jour à déterminer entre l'épreuve d'admissibilité (écrit) et celle d'admission (oral)

Responsable de session ■ INTERVENANTS

Mme F. Nogué, CFPPS

M. N. Bernard, maîtrise de Lettres

Mme C. Pesier, consultante en ressources humaines,
psychologue clinicienne

Experts en fonction des domaines abordés

Mme F. Nogué, CFPPS

action

Formation initié par Mme C. Brossais, directeur de soins,
école d'infirmier(e)s de bloc opératoire diplômés d'État, CHU de Bordeaux

075

Préparation au concours d'entrée École d'infirmier(e)s de bloc opératoire

P010

Public ■ Infirmier(e)s diplômé(e)s d'État justifiant de deux années d'exercice professionnel
au 1^{er} janvier de l'année du concours (arrêté du 22 octobre 2001)

Conditions d'inscription

- Dossier d'inscription à cette session de formation
- Lettre de motivation, curriculum-vitae et une photo d'identité

11 jours

12, 13 janvier 2012
19, 20 janvier 2012
25, 26, 27 janvier 2012
2, 3, 9, 10 février 2012

15 personnes

900 €
par participant

Objectifs ■

- Mobiliser, actualiser et approfondir ses connaissances théoriques
- Acquérir une démarche intellectuelle en vue du concours d'entrée

Programme

- Législation
- Anatomie-physiologie
- Hygiène
- Pharmacologie
- Méthodologie

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques • Documents remis sur supports informatiques apportés par chaque stagiaire • Bibliographie • Évaluation de la formation

Responsable de session ■

Mme S. Levraud, CFPPS

INTERVENANTS

Directeurs, médecins, directeurs de soins, cadres supérieurs de santé, cadre de santé, infirmier(e)s spécialisé(e)s

Animateur

Mme H. Taris, cadre de santé IBODE

action

076

Préparation au concours d'entrée École d'infirmier(e)s anesthésistes

P011

Public ■ Infirmier(e)s diplômé(e)s d'État ou sages-femmes justifiant de deux années d'exercice professionnel au 1^{er} janvier de l'année du concours

■ Toute demande doit impérativement être accompagnée d'un curriculum vitae, d'une lettre de motivation et d'une photo d'identité

14 jours

Préparation
à l'écrit : 10 jours
à l'oral : 4 jours

25 personnes maximum

1060 €

Prise en charge
formation continue*

595 €

À titre individuel*

*par participant

Objectifs ■

- Actualiser ses connaissances professionnelles à partir des connaissances requises pour le diplôme d'État d'infirmier(e)
- Perfectionner ses capacités de raisonnement et d'analyse
- Développer son expression écrite et orale

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques • Contrôle de connaissances • Mise en situation, jeux de rôle • Documentation • Évaluation de la session

Programme

- Les grandes fonctions vitales
- Pharmacologie
- Profession d'infirmier(e) à la lumière de la législation actuelle
- Préparation aux épreuves écrites et orales

Le contenu de la formation et les dates programmées peuvent faire l'objet de réajustements.

Découpage

Préparation à l'écrit

15, 22, 30 novembre - 6, 13 décembre 2011
3, 10, 18, 24, 31 janvier 2012

Préparation à l'oral

5, 6, 19, 20 mars 2012

Responsable de session ■

Mme V. Bachelet, CFPPS

INTERVENANTS

Médecin anesthésiste-réanimateur, cadres de santé, infirmier(e)s anesthésistes diplômés d'État, comédien-formateur

Animateur

Mme A. M. Cheron, cadre supérieur de santé

action

Les dates proposées pourront être modifiées au regard des dates du concours 2012

077

Préparation au concours d'entrée Institut de formation de puéricultrices

Public ■ Infirmier(e)s diplômé(e)s d'État, sages-femmes diplômées d'État

P014

6 jours

12, 13 avril 2012
10, 11 mai 2012
14, 15 juin 2012

15 à 20 personnes

740 €

Prise en charge
formation continue*

440 €

À titre individuel*

*par participant

Objectifs ■

- Mener un travail de réflexion préparatoire à une formation de spécialité
- Mobiliser et actualiser les connaissances relatives au diplôme d'État d'infirmier(e)s
- Développer des capacités d'analyse et de synthèse
- Approfondir la réflexion sur la pratique professionnelle
- Expérimenter les techniques de communication écrites et orales

Programme

- Anatomie – Physiologie
- Pathologie
- Pharmacologie
- Responsabilité et méthodologie professionnelle
- Préparation aux tests psychotechniques
- Méthodologie de la communication

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques • Ateliers • Exercices • Documentation • Évaluation de la formation par un questionnaire individuel et un échange collectif

Responsable de session ■ INTERVENANTS

Animateur
Mme A.M. Edelmann, CFPPS

Mme C. Quelennec, *directeur des soins*
Mme M.T. Fourgeaud, *psychologue clinicienne*
M. E. Pérarnaud, *directeur d'un centre d'orientation et d'information (CIO)*
Mme E. Villepinte, *directrice de l'institut de puériculture, CHU de Bordeaux*

action

078

Préparation à l'oral du concours d'entrée Institut de formation aide-soignant

Public ■ Candidat dispensés de l'épreuve écrite de culture générale (titulaire du BEP sanitaire et social, BEPA option service aux personnes, CAP petite enfance, B.P., Bac Pro, Bac général, Bac technologique, Brevet technicien)

■ Titulaire d'un titre ou diplôme étranger leur permettant d'accéder directement à des études universitaires dans le pays où il a été obtenu

■ Les étudiants en soins infirmiers de 1^{re} année non admis en 2^e année

P059

5 jours

3 octobre 2012
13 novembre 2012
11 décembre 2012
8 janvier 2013
5 février 2013

13 personnes

600 €

par participant

Objectifs ■

- Permettre à toute personne de se présenter au concours d'entrée aux IFAS

Programme

- Connaissance de la profession
- Méthodologie d'une présentation orale
- Gestion des émotions

Méthodes et moyens pédagogiques

Mises en situation • Apports théoriques • Travaux de groupes • Évaluation de la formation

Responsables de session ■ INTERVENANTS

Mme S. Levraud, CFPPS
Mme M. de Lignerolles, CFPPS

Experts dans les domaines traités

action

079

Préparation au concours d'entrée Institut de formation en soins infirmiers

P060

20 jours

Groupe 1

1500 €

par participant

10 jours

Groupe 2

750 €

par participant

15 personnes

par groupe

Public ■ Personnes titulaires du baccalauréat ou d'un titre admis en dispense
■ Personnes justifiant d'une expérience professionnelle d'au moins 3 ans en tant qu'aide-soignant, auxiliaire de puériculture ou aide médico-psychologique

Objectifs

- Permettre à toute personne justifiant des conditions requises pour se présenter au concours, de préparer le concours d'entrée aux IFSI

Méthodes et moyens pédagogiques

Travaux de groupe • Apports théoriques, études de documents • Entraînement à l'écrit et à la prise de parole • Travaux intersession • Évaluation de la formation

Programme

- Méthodologie de l'analyse, la synthèse de textes
- Mathématiques
- Législation professionnelle
- Préparation aux épreuves écrites et orales
- Exprimer sa motivation

Découpage

Groupe 1 : Candidats bacheliers ou titres admis en équivalence au concours d'entrée à l'IFSI
25, 26, 27 septembre - 22, 23, 24 octobre 2012
19, 20, 21 novembre - 12, 13, 14 décembre 2012
14, 15, 16 janvier - 11, 12 février - 9 avril 2013

Groupe 2 : Candidats titulaires du DEAS ou DEAP
17, 18, 19 septembre - 15, 16 octobre 2012
15, 16 novembre - 6 décembre 2012
10 janvier - 7 février 2013

Responsables de session ■

INTERVENANTS

Mme S. Levraud, CFPPS
Mme M. de Lignerolles, CFPPS

Experts dans les domaines traités

action

Module de formation facultatif pour tout candidat allant déposer un livret de présentation des acquis de l'expérience (arrêté du 25 janvier 2005)

080

Formation préparatoire à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) en vue de l'obtention du diplôme d'État d'aide-soignant(e), DEAS

F015

70 heures

17 au 21 septembre 2012
15 au 19 octobre 2012

10 à 15 personnes

582 €

Prise en charge formation continue*

412 €

À titre individuel*

*par participant

Public ■ Candidat souhaitant accéder au diplôme d'État d'aide-soignant(e) par la Validation des Acquis de l'Expérience et dont la demande a été déclarée recevable par la Direction Régionale de la Jeunesse et des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS)

Objectifs

- Acquérir les connaissances indispensables à la pratique professionnelle de l'aide-soignant(e)
- Mesurer l'impact d'un changement professionnel et identifier les exigences du métier d'aide-soignant(e) et l'évolution de son environnement
- Mobiliser ses compétences de lecture et d'écriture
- Évaluer ses aptitudes et ses capacités à se questionner sur sa pratique
- Développer ses capacités d'écoute et de communication

Programme

- Concepts de santé publique individuelle et collective
- L'aide-soignant(e) dans le système de santé
- Rôle de l'aide-soignant(e) : le patient au centre des pré-occupations de l'équipe soignante
- Sécurité et qualité des soins aux personnes
- Hygiène et prévention des infections nosocomiales

Méthodes et moyens pédagogiques

En dehors de quelques rappels de définitions, les méthodes pédagogiques vont privilégier l'interactivité sur la base : d'apports théoriques, d'analyses de pratiques à partir de cas cliniques, de travaux de groupes, de réalisation de travaux personnels autour de la lecture et de l'écriture • Évaluation de fin de formation

Responsables de session ■ INTERVENANTS

Mme S. Levraud, CFPPS
Mme M. de Lignerolles, CFPPS

Experts en fonction des thèmes abordés
Directeur d'établissement, cadre de santé, infirmier(e), aide-soignant(e), psychologue, médecin, ...

action

081

Accompagnement méthodologique de la préparation du dossier VAE en vue de l'obtention du diplôme d'État d'aide-soignant(e), DEAS

A035

3 jours

dont 2 jours à distance
25 oct. - 22 nov. 2012
3 décembre 2012

+ accompagnement individuel, 2 fois 1h30

8 personnes

260 €

Prise en charge formation continue*

170 €

À titre individuel*

*par participant

Public ■ Candidat souhaitant accéder au diplôme professionnel d'aide-soignant(e) par la validation des acquis de l'expérience et dont la demande a été déclarée recevable par la Direction Régionale de la Jeunesse et des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS)

Objectifs

- Accompagnement méthodologique visant à mettre à disposition du candidat des outils et des méthodes
- Identifier et analyser sa pratique (adopter une posture réflexive)
- Faire le lien entre les activités pratiquées et les compétences requises dans le métier d'aide-soignant(e)
- Rédiger son livret de présentation dans le processus VAE
- Préparer le candidat à l'entretien avec le jury

Programme

- Concepts de : activités, compétences, référentiels
- Émergence du champ d'activités et de compétences de chaque candidat
- Les principes de rédaction d'un document
- Structuration de l'écrit à partir des expériences
- Techniques de présentation orale

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques • Travaux de groupe, exercices d'applications, écoute, échanges • Présentation à l'oral de travaux réalisés en intersession • Guide méthodologique fourni dès l'entrée en formation • Entretiens individuels • Évaluation de la formation

Responsables de session ■ INTERVENANTS

Mme S. Levraud, CFPPS
Mme M. de Lignerolles, CFPPS

Cadres de santé, professeur de français

action

En référence à l'arrêté du 22 octobre 2005 et du décret n° 2007-1301 du 31 août 2007 relatif au diplôme d'État d'aide-soignant

082

Formation en vue de l'obtention du diplôme d'État d'aide-soignant, DEAS Accompagnement d'une personne dans les activités de la vie quotidienne

F016

Module 1

8 semaines

Théorie

2 au 27 janvier 2012

Stage

30 janv. au 24 février 2012

15 personnes maximum

1236 €

par participant

Public ■ Candidat ayant soutenu le livret n° 2 de présentation des compétences aides-soignant(e)s et qui, à l'issue de l'entretien organisé par les DRASS, a la nécessité de valider ce module (dans un délai de 5 ans à partir de la décision)
■ Ambulancier

Conditions d'inscription

- Les inscriptions se font par ordre de réception du bulletin d'inscription (cachet de la poste faisant foi) et dans la limite des places disponibles
- L'inscription ne sera effective qu'à réception de ce dernier, accompagné de la copie de la décision du jury final de validation des acquis de l'expérience ou copie du diplôme d'État

Objectifs

Dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité, être capable de :

- Identifier les besoins essentiels de la personne et prendre en compte sa culture, ses habitudes de vie, ses choix et ceux de sa famille
- Repérer l'autonomie et les capacités de la personne
- Apporter son aide pour la toilette, l'habillage, la prise de repas, l'élimination et le déplacement en l'adaptant aux besoins et aux capacités de la personne et en respectant sa pudeur et les règles d'hygiène
- Stimuler la personne, lui proposer des activités contribuant à maintenir son autonomie et à créer du lien social

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques interactifs • Exercices pratiques
• Livret pédagogique • Analyse de cas concrets • Évaluation de la formation • Validation écrite et pratique • Stages, mise en situation professionnelle

Programme

■ Théorie

- La personne
- L'autonomie
- La santé
- Le soin
- L'analyse de la situation d'une personne
- Les règles d'hygiène, de sécurité et de confort dans les activités de la vie quotidienne

■ Pratiques

Les stages ont lieu dans différents sites des établissements de santé.

Dans le cadre du rôle propre de l'infirmier(e), en collaboration avec lui et sous sa responsabilité :

- Le lavage simple des mains
- Aide à l'hygiène corporelle
La toilette - La toilette génitale non stérile - L'hygiène dentaire - Lavage des cheveux et coiffage, rasage - Entretien des ongles
- Aide à l'habillage et au déshabillage
- Aide à la mobilisation et à l'installation de la personne
Organisation de l'espace et de l'environnement pour faciliter l'autonomie - Mise à disposition de matériel adapté (cannes, déambulateur, fauteuil roulant, ...) - Installation au lit, au fauteuil, à la table
- Aide à l'hygiène et l'équilibre alimentaire
Préparation et conservation des repas - Prise du repas : conseils à la personne sur le choix des aliments appropriés à ses goûts et à sa culture, prévention des fausses routes et lutte contre la déshydratation
- Aide au sommeil
Installation de la personne pour le repos et le sommeil en assurant sa sécurité et son confort - Les conditions favorables à l'endormissement : atmosphère calme, lutte contre les nuisances, aération de la chambre
- Aide à l'élimination
Installation de la personne pour permettre l'élimination urinaire et fécale - Pose de protections anatomiques
- Mise en place d'activités de stimulation, maintien du lien social
Aide aux repères dans le temps et dans l'espace - Stimulation au travers des activités physiques et/ou relationnelles

Responsables de session

Mme S. Levraud, CFPPS
Mme M. de Lignerolles, CFPPS
Mme C. Noé, directrice de l'école d'aide-soignant(e), IFSI Pellegrin

INTERVENANTS

Professionnels du secteur sanitaire et social, en lien avec les thèmes développés

action

083

F017

Module 2

6 semaines

Théorie

5 au 16 mars 2012

Stage

19 mars au 13 avril 2012

15 personnes maximum

768 €

par participant

En référence à l'arrêté du 22 octobre 2005 et du décret
n° 2007-1301 du 31 août 2007 relatif au diplôme d'État d'aide-soignant

Formation en vue de l'obtention du diplôme d'État d'aide-soignant, DEAS L'état clinique d'une personne

Public ■ Candidat ayant soutenu le livret n° 2 de présentation des compétences aides-soignant(e)s et qui, à l'issue de l'entretien organisé par les DRASS, a la nécessité de valider ce module (dans un délai de 5 ans à partir de la décision).

■ Personne titulaire du diplôme d'État d'auxiliaire de vie sociale (AVS)

■ Personne titulaire du diplôme d'État d'auxiliaire médico-psychologique (DEAMP)

Conditions d'inscription

- Les inscriptions se font par ordre de réception du bulletin d'inscription (cachet de la poste faisant foi) et dans la limite des places disponibles
- L'inscription ne sera effective qu'à réception de ce dernier, accompagné de la copie de la décision du jury final de validation des acquis de l'expérience ou copie du diplôme d'État

Objectifs

Dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité, être capable de :

- Observer la personne et apprécier les changements de son état clinique
- Identifier les signes de détresse et de douleur
- Mesurer les paramètres vitaux en utilisant les outils spécifiques et réaliser les courbes de surveillance
- Identifier les anomalies au regard des paramètres habituels liés aux âges de la vie
- Identifier les risques liés à la situation de la personne
- Discerner le caractère urgent d'une situation et alerter

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques interactifs • Exercices pratiques
• Livret pédagogique • Analyse de cas concrets • Évaluation de la formation • Validation écrite • Stage
• Évaluation des compétences en stage

Programme

■ Théorie

- Anatomie et physiologie du corps humain
- Anatomie et physiologie de la peau et des muqueuses
- Situations pathologiques et conséquences sur l'état clinique de la personne
- Notion de maladie
- Paramètres vitaux
- Sémiologie et vocabulaire médical
- Démarche d'observation d'une situation
- Règles d'hygiène et de sécurité dans la mesure des paramètres vitaux

■ Pratiques

Les stages ont lieu dans différents sites des établissements de santé.

Dans le cadre du rôle propre de l'infirmier(e), en collaboration avec lui et sous sa responsabilité :

- Mesure des paramètres vitaux chez l'adulte et chez l'enfant : pulsations, température, pression artérielle, rythme respiratoire, mensurations, conscience, volume urinaire
- Surveillance des signes cliniques : couleur de la peau et des téguments, vomissements, selles, urines
- Observation de la douleur et du comportement
- Réalisation de prélèvements non stériles: selles, urines, expectorations
- Utilisation des outils de mesure
- Transcription de la mesure des paramètres vitaux : réalisation de courbes de surveillance

Responsables de session

Mme S. Levraud, CFPPS
Mme M. de Lignerolles, CFPPS
Mme C. Noé, directrice de l'école
d'aide-soignant(e), IFSI Pellegrin

INTERVENANTS

Professionnels du secteur sanitaire et social, en lien avec les thèmes développés

action

En référence à l'arrêté du 22 octobre 2005 et du décret n° 2007-1301 du 31 août 2007 relatif au diplôme d'État d'aide-soignant

084

Formation en vue de l'obtention du diplôme d'État d'aide-soignant, DEAS Les soins

F018

Public ■ *Candidat ayant soutenu le livret n° 2 de présentation des compétences aides-soignant(e)s et qui, à l'issue de l'entretien organisé par les DRASS, a la nécessité de valider ce module (dans un délai de 5 ans à partir de la décision)*
■ *Ambulancier, AMP, AVS, AVF, AP*

Module 3

13 semaines

Théorie

3 au 28 septembre 2012

5 au 9 novembre 2012

Stage

1^{er} octobre au 2 novembre

12 au 30 novembre 2012

20 personnes maximum

1350 €

par participant

Conditions d'inscription ■

- Les inscriptions se font par ordre de réception du bulletin d'inscription (cachet de la poste faisant foi) et dans la limite des places disponibles
- L'inscription ne sera effective qu'à réception de ce dernier, accompagné de la copie de la décision du jury final de validation des acquis de l'expérience, une copie du diplôme d'état

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques interactifs • Exercices pratiques
• Livret pédagogique • Analyse de cas concrets •
Évaluation de la formation • Validation pratique •
Stage, mise en situation professionnelle

Objectifs

Dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité, être capable de :

- Rechercher les informations sur les précautions particulières à respecter lors du soin
- Identifier et appliquer les règles d'hygiène et de sécurité associés aux soins à la personne
- Organiser l'activité de soin en fonction de l'environnement et de la personne
- Choisir le matériel approprié au soin
- Réaliser les soins dans le respect de la personne, de son autonomie, de son intimité et en tenant compte des appareillages et matériels d'assistance médicale : soins liés à l'hygiène corporelle et au confort, à l'alimentation, à l'élimination, au sommeil et aide de l'infirmier à la réalisation de soins
- Adapter les modalités de réalisation du soin à l'état de la personne et à ses habitudes de vie
- Évaluer la qualité du soin réalisé et réajuster le cas échéant

Programme-Théorie

- Notions élémentaires sur les principales pathologies
- Maternité
- Le handicap
- Gériatrie
- Fin de vie et mort
- Notions de pharmacologie
- Démarche de soins
- Protocoles de soins
- Règles d'hygiène et de sécurité dans les soins
- Règles de prise en charge d'un opéré
- Règles de prise en charge d'une personne inconsciente

■ Pratiques

Les stages ont lieu dans différents sites des établissements de santé. Dans le cadre du rôle propre de l'infirmier(e), en collaboration avec lui et sous sa responsabilité :

- Le lavage antiseptique des mains
- Toilette complète, bain, douche
- Toilette génitale y compris aux personnes porteuses d'une sonde à demeure
- Prise en charge d'un opéré
Préparation du patient en préopératoire : préparation cutanée, vérification de la préparation générale du patient et préparation du dossier - Préparation de la chambre pour le retour du patient - Observation du patient en post-opératoire et de ses pansements
- Soins liés aux dispositifs médi-

caux ou d'appareillage

Surveillance et renouvellement d'une vessie de glace et actions pour réchauffer le malade - Pose de bas de contention - Immobilisations : observation et surveillance des attelles, plâtres et tractions - Observation du patient en assistance respiratoire - Oxygénothérapie : montage et entretien du matériel, surveillance du patient - Montage et entretien du matériel d'aspiration endotrachéale - Administration d'un aérosol non médicamenteux - Sonde vésicale : surveillance du patient et vidange du sac collecteur - Observation des patients sous dialyse - Pose de collecteurs externes - Soins d'hygiène aux patients porteurs d'entérostomies cicatrisées - Surveillance de l'alimentation par sonde

- Aide aux soins réalisés par l'infirmier
Ouverture du matériel stérile -

Observation et surveillance des patients sous perfusion - Observation des pansements - Lavage gastrique - Prise de médicaments sous forme non injectable - Réalisation de soins aseptiques - Alimentation par sonde gastrique

- Soins aux personnes dépendantes
Réfection et change du lit occupé ou inoccupé - Observation et surveillance des patients sous perfusion - Aide et assistance d'un patient en cas de diarrhée - Observation et transmission des signes de douleur - Aide au premier lever - Soins préventifs des escarres - Soins de bouche non médicamenteux
- Soins post-mortem : toilette, habillage, identification

Responsables de session ■

Mme S. Levraud, CFPPS
Mme M. de Lignerolles, CFPPS
Mme C. Noé, directrice de l'école d'aide-soignant(e), IFSI Pellegrin

INTERVENANTS

Professionnels du secteur sanitaire et social, en lien avec les thèmes développés

action

085

En référence à l'arrêté du 22 octobre 2005 et du décret n° 2007-1301 du 31 août 2007 relatif au diplôme d'État d'aide-soignant

Formation en vue de l'obtention du diplôme d'État d'aide-soignant, DEAS Ergonomie

F019

Module 4

3 semaines

Théorie

4 au 8 juin 2012

Stage

11 au 22 juin 2012

15 personnes maximum

360 €

par participant

Public ■ Candidat ayant soutenu le livret n°2 de présentation des compétences aides-soignant(e)s et qui, à l'issue de l'entretien organisé par les DRASS, a la nécessité de valider ce module (dans un délai de 5 ans à partir de la décision)

Conditions d'inscription

- Les inscriptions se font par ordre de réception du bulletin d'inscription (cachet de la poste faisant foi) et dans la limite des places disponibles
- L'inscription ne sera effective qu'à réception de ce dernier, accompagné de la copie de la décision du jury final de validation des acquis de l'expérience ou copie du diplôme d'État

Objectifs

Dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité, être capable de :

- Identifier et appliquer les principes d'ergonomie et de manutention lors des mobilisations, des aides à la marche et des déplacements
- Identifier et appliquer les règles de sécurité et de prévention des risques, notamment ceux liés aux pathologies et à l'utilisation du matériel médical
- Installer la personne en tenant compte de ses besoins, de sa pathologie, de son handicap, de sa douleur et des différents appareillages médicaux

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques interactifs • Exercices pratiques
• Livret pédagogique • Analyse de cas concrets •
Évaluation de la formation • Validation pratique •
Stage, mise en situation professionnelle

Programme

■ Théorie

- Le système locomoteur
- Le port de charge et ses conséquences sur l'anatomie du corps humain
- Les accidents dorso-lombaires
- Législation et déontologie, la contention, la limitation des mouvements et les droits des patients
- Principes et règles d'ergonomie concernant la manutention des personnes
- Les différentes méthodes de manutention
- Technique de prévention des accidents dorsolombaires
- Principes et règles de sécurité concernant les personnes soignées : repérage des positions algiques et antalgiques
- Principes et règles de rangement selon l'accès et le stockage des produits et matériels

■ Pratiques

Les stages ont lieu dans différents sites des établissements de santé.

Dans le cadre du rôle propre de l'infirmier(e), en collaboration avec lui et sous sa responsabilité :

- Exercices pratiques : les positions et attitudes professionnelles correctes
- Installation de la personne en fonction de son degré d'autonomie et en tenant compte de ses besoins, de sa pathologie, de son handicap, de sa douleur et des différents appareillages médicaux
- Mobilisation, aide à la marche, déplacements
- Prévention des ankyloses et des attitudes vicieuses
- Prévention des chutes

Responsables de session ■

INTERVENANTS

Mme S. Levraud, CFPPS
Mme M. de Lignerolles, CFPPS
Mme C. Noé, directrice de l'école
d'aide-soignant(e), IFSI Pellegrin

Professionnels du secteur sanitaire et social, en lien avec les thèmes développés

action

En référence à l'arrêté du 22 octobre 2005 et du décret n° 2007-1301 du 31 août 2007 relatif au diplôme d'État d'aide-soignant

086

Formation en vue de l'obtention du diplôme d'État d'aide-soignant, DEAS Relation - communication

F020

Public ■ Candidat ayant soutenu le livret n°2 de présentation des compétences aides-soignantes et qui, à l'issue de l'entretien organisé par les DRASS, à la nécessité de valider ce module (dans un délai de 5 ans à partir de la décision)

Conditions d'inscription

- Les inscriptions se font par ordre de réception du bulletin d'inscription (cachet de la poste faisant foi) et dans la limite des places disponibles
- L'inscription ne sera effective qu'à réception de ce dernier, accompagné de la copie de la décision du jury final de validation des acquis de l'expérience ou copie du diplôme d'État

Module 5

6 semaines

Théorie

21 mai au 1^{er} juin 2012

Stage

4 au 29 juin 2012

15 personnes maximum

930 €

Prise en charge formation continue*

560 €

À titre individuel*

*par participant

Objectifs

Dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité, être capable de :

- Écouter la personne et son entourage et prendre en compte les signes non verbaux de communication sans porter de jugement
- S'exprimer et échanger en adaptant son niveau de langage, dans le respect de la personne et avec discrétion
- Expliquer le soin réalisé, les raisons d'un geste professionnel et apporter des conseils sur les actes de la vie courante
- Faire exprimer les besoins et les attentes de la personne, les reformuler et proposer des modalités adaptées de réalisation du soin
- Apporter des informations pratiques adaptées lors de l'accueil dans le service dans le respect du règlement intérieur
- Identifier les limites de son champ d'intervention dans des situations de crise, de violence en prenant du recul par rapport à la personne et à sa situation

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques interactifs • Exercices pratiques
• Livret pédagogique • Analyse de cas concrets • Évaluation de la formation • Validation écrite et orale
• Stages

Programme

■ Théorie

- Le développement psychosociologique de l'homme, les relations humaines, l'insertion dans la société, le lien social
- Relation et communication
- Information et droits des patients
- Soins palliatifs et accompagnement des personnes en fin de vie
- Les techniques de communication
- Règles et procédures de communication dans un contexte professionnel
- Démarche d'information et d'éducation

■ Pratiques

Les stages ont lieu dans différents sites des établissements de santé.

Dans le cadre du rôle propre de l'infirmier(e), en collaboration avec lui et sous sa responsabilité :

- Accueil et information de la personne et de son entourage
- Écoute et reformulation
- Communication verbale et non verbale
- Adaptation de la communication aux différentes situations rencontrées dans les soins
- Accompagnement des personnes en fin de vie et accompagnement de son entourage
- Éducation d'une personne pour favoriser ou maintenir son autonomie
- Participation à la démarche éthique

Responsables de session ■

INTERVENANTS

Mme S. Levraud, CFPPS
Mme M. de Lignerolles, CFPPS
Mme C. Noé, directrice de l'école d'aide-soignant(e), IFSI Pellegrin

Professionnels du secteur sanitaire et social, en lien avec les thèmes développés

action

087

F021

Module 6

3 semaines

Théorie

7 au 11 mai 2012

Stage

14 au 25 mai 2012

15 personnes maximum

300 €

par participant

Formation en vue de l'obtention du diplôme d'État d'aide-soignant, DEAS Hygiène des locaux hospitaliers

En référence à l'arrêté du 22 octobre 2005 et du décret
n° 2007-1301 du 31 août 2007 relatif au diplôme d'État d'aide-soignant

Public ■ Candidat ayant soutenu le livret n°2 de présentation des compétences aides-soignant(e)s et qui, à l'issue de l'entretien organisé par les DRASS, a la nécessité de valider ce module (dans un délai de 5 ans à partir de la décision)
■ Personnes titulaires du diplôme d'État : AVS, AVF, AMP et ambulancier

Conditions d'inscription

- Les inscriptions se font par ordre de réception du bulletin d'inscription (cachet de la poste faisant foi) et dans la limite des places disponibles
- L'inscription ne sera effective qu'à réception de ce dernier, accompagné de la copie de la décision du jury final de validation des acquis de l'expérience ou copie du diplôme d'État

Objectifs

Dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité, être capable de :

- Identifier et choisir le matériel et les produits appropriés
- Doser et utiliser les produits en fonction des procédures et des fiches techniques
- Utiliser les techniques de nettoyage appropriées, notamment pour lutter contre les infections nosocomiales en appliquant les protocoles et les règles d'hygiène et de sécurité
- Identifier et respecter les circuits d'entrée, de sortie et de stockage du linge, des matériels et des déchets
- Installer le mobilier et le matériel de la chambre en l'adaptant à l'état de la personne
- Utiliser les techniques de rangement et de stockage adaptées
- Apprécier l'efficacité des opérations d'entretien et identifier toute anomalie
- Repérer toute anomalie dans le fonctionnement des appareils médicaux et alerter

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques interactifs • Exercices pratiques • Livret pédagogique • Analyse de cas concrets • Évaluation de la formation • Validation écrite • Stage

Programme

■ Théorie

- Infection et désinfection
- Prévention des risques liés à l'infection en milieu hospitalier
- Prévention des risques liés à la sécurité en milieu hospitalier
- Les circuits des déchets à l'hôpital
- Règles d'identification et d'utilisation des matériels et des produits et leurs fiches techniques
- Règles concernant l'isolement des patients, l'élimination des déchets et le stockage des produits

■ Pratiques

Dans le cadre du rôle propre de l'infirmier(e), en collaboration avec lui et sous sa responsabilité :

- Hygiène quotidienne de l'environnement du patient
- Nettoyage et désinfection des matériels et de l'environnement direct du malade
- Prévention des infections nosocomiales par l'application des techniques d'entretien des locaux et des matériels
- Isolement des patients : règles, précautions à respecter
- Élimination des déchets hospitaliers solides et liquides résultant des activités de soins et d'hébergement conformément à la réglementation en vigueur : les contenants, les circuits, les délais
- Entretien, pré-désinfection, nettoyage, désinfection et stérilisation du matériel médico-chirurgical destiné à effectuer des actes aseptiques
- Montage, entretien et surveillance du matériel de soins : pour l'oxygénothérapie, l'aspiration, le recueil des urines, le transport des patients, le chariot de soins, de linge, le matériel chirurgical divers
- Règles de prévention des accidents d'exposition au sang

Responsables de session

Mme S. Levraud, CFPPS
Mme M. de Lignerolles, CFPPS
Mme C. Noé, directrice de l'école
d'aide-soignant(e), IFSI Pellegrin

INTERVENANTS

Professionnels du secteur sanitaire et social, en lien avec les thèmes développés

action

En référence à l'arrêté du 22 octobre 2005 et du décret n° 2007-1301 du 31 août 2007 relatif au diplôme d'État d'aide-soignant

088

Formation en vue de l'obtention du diplôme d'État d'aide-soignant, DEAS Transmission des informations

F022

Public ■ Candidat ayant soutenu le livret n°2 de présentation des compétences aides-soignant(e)s et qui, à l'issue de l'entretien organisé par les DRASS, a la nécessité de valider ce module (dans un délai de 5 ans à partir de la décision)

Conditions d'inscription

- Les inscriptions se font par ordre de réception du bulletin d'inscription (cachet de la poste faisant foi) et dans la limite des places disponibles
- L'inscription ne sera effective qu'à réception de ce dernier, accompagné de la copie de la décision du jury final de validation des acquis de l'expérience ou copie du diplôme d'État

Module 7

1 semaine

Théorie

25 au 29 juin 2012

15 personnes maximum

300 €

par participant

Objectifs

Dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité, être capable de :

- Identifier et rechercher les informations nécessaires sur les précautions particulières à respecter lors d'un soin et permettant de prendre en compte la culture du patient, ses goûts, son régime, ...
- Transmettre les informations liées à la réalisation du soin et alerter en cas d'anomalie par oral, par écrit ou en utilisant les outils informatisés
- S'exprimer au sein de l'équipe de soin en utilisant un langage et un vocabulaire professionnel
- Renseigner des documents assurant la traçabilité des soins en appliquant les règles
- Rechercher, organiser et hiérarchiser l'information concernant le patient
- Discerner les informations à transmettre dans le respect des règles déontologiques et du secret professionnel

Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes et moyens pédagogiques • Apports théoriques interactifs • Exercices pratiques • Livret pédagogique • Analyse de cas concrets • Évaluation de la formation • Validation écrite

Programme

■ Théorie

- Information et continuité des soins
- Transmission des données
- Informatique
- Dossier de soins : composition, réglementation, responsabilité
- Recherche des informations concernant un patient
- Transmission de l'information
- Modalités d'écriture et de lecture des documents concernant le patient
- Réunions de transmission, de synthèse, de réflexion autour du patient

■ Pratiques

Dans le cadre du rôle propre de l'infirmier(e), en collaboration avec lui et sous sa responsabilité :

- Prise de parole en groupe : demander et transmettre de l'information
- Utilisation de logiciels dédiés
- Utilisation du dossier de soins : courbes, diagrammes, descriptions, observations rédigées

Responsables de session

Mme S. Levraud, CFPPS
Mme M. de Lignerolles, CFPPS
Mme C. Noé, directrice de l'école d'aide-soignant(e), IFSI Pellegrin

INTERVENANTS

Professionnels du secteur sanitaire et social, en lien avec les thèmes développés

action

En référence à l'arrêté du 22 octobre 2005 et du décret
n° 2007-1301 du 31 août 2007 relatif au diplôme d'État d'aide-soignant

089

Formation en vue de l'obtention du diplôme d'État d'aide-soignant, DEAS Organisation du travail

F023

Module 8

1 semaine

Théorie

30 avril au 4 mai 2012

15 personnes maximum

300 €

par participant

Public ■ Candidat ayant soutenu le livret n° 2 de présentation des compétences aides-soignant(e)s et qui, à l'issue de l'entretien organisé par les DRASS, a la nécessité de valider ce module (dans un délai de 5 ans à partir de la décision)

■ Personnes titulaires du Diplôme d'État : AVF, AVS, ambulancier

Conditions d'inscription

- Les inscriptions se font par ordre de réception du bulletin d'inscription (cachet de la poste faisant foi) et dans la limite des places disponibles
- L'inscription ne sera effective qu'à réception de ce dernier, accompagné de la copie de la décision du jury final de validation des acquis de l'expérience ou copie du diplôme d'État

Objectifs

Dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité, être capable de :

- Identifier son propre champ d'intervention en particulier au regard des compétences infirmières
- Organiser sa propre activité au sein de l'équipe en tenant compte de la planification de l'ensemble des activités du service et dans le respect des règles d'hygiène
- Utiliser les outils de planification du service pour organiser sa propre activité
- Utiliser les techniques de rangement et de stockage adaptées
- Apprécier l'efficacité des opérations d'entretien et identifier toute anomalie
- Repérer toute anomalie dans le fonctionnement des appareils médicaux et alerter

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques interactifs • Exercices pratiques
• Livret pédagogique • Analyse de cas concrets •
Évaluation de la formation • Validation écrite

Programme

■ Théorie

- Les différentes professions de santé et les limites de leur champ de compétences
- Définition et responsabilité de chaque acteur de l'équipe de soins
- Notions d'organisation du travail, droit du travail
- Les outils de planification des soins
- Formation des pairs
- Règles d'organisation de l'activité dans une équipe de soins
- Législation du travail
- Règles d'encadrement d'un stagiaire : objectifs de stage, tutorat, évaluation

■ Pratiques

Dans le cadre du rôle propre de l'infirmier(e), en collaboration avec lui et sous sa responsabilité :

- Organisation du travail en fonction de la charge d'activités, des priorités et des urgences
- Planification du travail en fonction de l'activité des partenaires
- Intégration et positionnement au sein d'une équipe de soin
- Encadrement des stagiaires ou des nouveaux collègues : projet d'encadrement, tutorat, évaluation
- Participation à des groupes de travail et contribution à l'élaboration de projets

Responsables de session

Mme S. Levraud, CFPPS
Mme M. de Lignerolles, CFPPS
Mme C. Noë, directrice de l'école
d'aide-soignant(e), IFSI Pellegrin

INTERVENANTS

Professionnels du secteur sanitaire et social, en lien avec les thèmes développés

action

Module de formation facultatif pour tout candidat allant déposer un livret de présentation des acquis de l'expérience et donnant droit à une attestation de suivi de module de formation

090

Formation préparatoire à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) en vue de l'obtention du diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture, DEAP

F024

70 heures

Groupe 1

5 au 9 mars 2012

2 au 6 avril 2012

Groupe 2

15 au 19 octobre 2012

19 au 23 novembre 2012

15 à 20 personnes

565 €

Prise en charge formation continue*

330 €

À titre individuel*

*par participant

Public ■ Candidat souhaitant accéder au diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture par la validation des acquis de l'expérience et dont la demande a été déclarée recevable par la Direction Régionale de l'Action Sanitaire et Sociale (DRASS) ou la Direction de la Santé et du Développement Social (DSDS)

Objectifs

- Bénéficier de données les plus récentes relatives à la fonction d'auxiliaire de puériculture
- Rappeler les acquis indispensables à la pratique professionnelle notamment dans les domaines suivants :
 - concepts de santé publique : santé individuelle et santé collective
 - place de l'auxiliaire de puériculture dans le système de santé et les établissements d'accueil des enfants de moins de 6 ans, y compris en situation de handicap
- Mesurer l'impact d'un changement professionnel et identifier les exigences du métier d'auxiliaire de puériculture et l'évolution de son environnement
- Mobiliser ses compétences de lecture et d'écriture
- Évaluer les aptitudes et les capacités du candidat à se questionner sur sa pratique professionnelle
- Développer ses capacités d'écoute et de communication

Programme

- Santé publique
- L'auxiliaire de puériculture dans le système de santé
- Rôle de l'auxiliaire de puériculture : l'enfant et sa famille au centre des préoccupations de l'équipe
- Sécurité et qualité des soins aux personnes à tout âge de la vie
- Hygiène et prévention des infections notamment nosocomiales

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques interactifs • Analyse de pratiques à partir de situations cliniques et de situations professionnelles • Travaux de groupes • Réalisation de travaux personnels autour de la lecture et de l'écriture • Exercices pratiques • Évaluation de la formation par un questionnaire individuel et un échange collectif

Responsable de session ■

Mme A.M. Edelman, CFPPS

INTERVENANTS

Experts en fonction des thèmes abordés
Directeurs d'établissements, cadre de santé, puéricultrice, auxiliaire de puériculture, psychologue, ...

action

091

A036

3 jours

dont accompagnement
individuel

Session 1

26 mars 2012

27 avril 2012

18 juin 2012

Session 2

9 novembre 2012

30 novembre 2012

17 décembre 2012

8 personnes

250 €

Prise en charge
formation continue*

150 €

À titre individuel*

*par participant

Accompagnement méthodologique de la préparation du dossier VAE en vue de l'obtention du diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture, DEAP

Public ■ *Candidat souhaitant accéder au diplôme professionnel d'aide-soignant(e) ou d'auxiliaire de puériculture par la validation des acquis de l'expérience et dont la demande a été déclarée recevable par la Direction Régionale de l'Action Sanitaire et Sociale (DRASS) ou la direction de Santé et du Développement Social (DSDS)*

Objectifs ■

- Accompagnement méthodologique visant à mettre à disposition du candidat des outils et des méthodes
- Identifier et analyser sa pratique
- Faire le lien entre les activités pratiquées et les compétences requises dans le métier d'auxiliaire de puériculture
- Rédiger son livret de présentation dans le processus VAE
- Préparer le candidat à l'entretien avec le jury

Programme

- Concepts de : activités, compétences, référentiels
- Émergence du champ d'activités et de compétences de chaque candidat
- Les principes de rédaction d'un document
- Structuration de l'écrit à partir des expériences
- Techniques de présentation orale

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques • Travaux de groupe, exercices d'applications, écoute, échanges • Présentation à l'oral de travaux réalisés en intersession • Guide méthodologique fourni dès l'entrée en formation • Entretiens individuels • Évaluation de la formation par un questionnaire individuel et un échange collectif

Responsable de session ■ **INTERVENANTS**

Mme A.M. Edelmann, *CFPPS*

Cadres de santé puéricultrices, directeur de soins,
psychologue clinicienne

action

092

Diplôme d'université de chirurgie mini-invasive assistée par ordinateur : navigation et robotique, orthopédie et neurochirurgie - 2^e cycle

D001

4 jours

28 h d'enseignement théorique et pratique
+ examen à distance

8 à 10 personnes
par session

1320 €
Prise en charge
formation continue*

412 €
À titre individuel*

192 €
Droits universitaire
approximatifs*

*par participant

Public ■ Cadres de santé de bloc opératoire, infirmier(e)s de bloc opératoire diplômés(es) d'État (IBODE) de toutes spécialités chirurgicales, infirmier(e)s diplômés(es) d'État justifiant de plus de 5 années d'expérience professionnelle en chirurgie orthopédique et/ou en neurochirurgie - Option possible pour les médecins

Objectifs

- Acquérir des connaissances spécifiques dans l'innovation chirurgicale assistée par ordinateur et robotisée
- Optimiser le rôle d'aide opératoire de l'IBODE
- Maîtriser la gestion de l'environnement opératoire et les actions périphériques de maintenance des matériels
- Anticiper l'évolution technologique

Méthodes et moyens pédagogiques

Enseignements théoriques • Enseignements pratiques en bloc opératoire pour entraînements sur simulateur et porcelets • Vidéo-conférences • Travaux pratiques • Travaux dirigés • Évaluation de la formation

Le diplôme est délivré aux candidats ayant validé la session d'enseignement et réussi l'examen.

Programme

- Les avantages de la chirurgie mini-invasive
- Le concept de chirurgie robotique
- Les différents domaines chirurgicaux
- Les applications dans certaines spécialités chirurgicales : orthopédique, neurologique, digestive, cardiologique

Découpage

Session 1

21 au 24 mai 2012

Examen le 12 juin 2012

Session 2

12 au 15 novembre 2012

Examen le 4 décembre 2012

Responsable de session

Directeur des études

Pr. J.C. Le Huec, Université
Bordeaux Segalen

Coordinateur du DU

Mme C. Brossais, directeur de soins,
école d'infirmiers de bloc opératoire
diplômés d'État
Mme S. Levraud, CFPPS

INTERVENANTS

Cadres de santé, IBODE infirmières hygiénistes
Firmes, laboratoires - Ingénieur biomédical
Professeurs et docteurs en chirurgie et hygiène hospitalière

Organisme formateur

CFPPS

Université Bordeaux Segalen - UFR de Santé Publique

Lieu de formation

Université Bordeaux Segalen

Laboratoire DETERCA

146, rue Léo Saignat - Bât B3 3^e étage

33076 Bordeaux cedex

action

093

Diplôme d'université : traducteur et soins transculturels

Traducteur : celui qui transpose les mots d'un univers à l'autre à l'oral et à l'écrit en situation médicale, psychothérapeutique et sociale

D028

13 jours

Théorie (90h)

Module 1

12, 13, 14, 15 mars 2012

Module 2

2, 3, 4, 5 avril 2012

Module 3

21, 22, 23, 24 mai 2012

Module 4 : 25 juin 2012

+ Stage 10 jours (70h)

15 personnes

1500 €

Prise en charge formation continue*

900 €

À titre individuel*

192 €

Droits universitaire approximatifs*

*par participant

Public ■ Personnels des domaines sanitaires, sociaux, éducatifs, associatifs

Conditions d'inscription

Sont admis à s'inscrire les professionnels précités et les bénévoles de nationalité française ou étrangère possédant un bon niveau de français oral et écrit.

L'inscription sera définitive après :

- Constitution du dossier du CFPPS (lettre de motivation, curriculum vitae, photo)
- Admission suite à l'entretien individuel assuré par les responsables du diplôme d'université (une autorisation d'inscription pédagogique est remise au candidat)

Objectifs ■

Permettre de :

- Développer des compétences dans le prendre soin du sujet migrant
- D'acquérir des connaissances théoriques et techniques de la traduction dans le transculturel
- Reconnaître ses propres attitudes, comprendre et faire face aux contre attitudes dans la relation à l'autre issue de différentes cultures
- D'expérimenter la fonction de traduction dans différents contextes du prendre soin
- D'apprendre à travailler en situation de " dialogue : professionnels médico-psychologiques – public – interprète".

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques interactifs • Jeux de rôle • Etude de vignettes cliniques • Groupe de parole • Documentation • Lecture de textes • Bibliographie • Rencontre avec des professionnels du milieu médical et social • Accompagnement méthodologique du mémoire • Travail personnel en dehors des temps programmés • Supports audiovisuels • Stage de 2 semaines à temps plein • Validation de la formation : présence obligatoire • Soutenance du mémoire de 10 pages minimum

Programme

Module 1 : cadre théorique

- Approche linguistique, anthropologique et psychologique de la traduction, de la médiation et de la migration, définitions
- Enjeux linguistiques et aspects transculturels de la traduction
- Analyse de l'expérience personnelle de l'immigration

Module 2 : contexte de la migration en France

- L'historique de la migration en France: la sensibilisation aux différents types de migrations
- Les institutions et les associations d'accueil des étrangers en France
- Loi du 4 Mars 2002 relative au Droit des Malades et à la qualité du système de santé. Droits des étrangers
- Les terminologies spécifiques
- Repérage des organismes de sa région
- Travail sur les parcours migratoires

Module 3 : éthique et profession

- Neutralité bienveillante et conflits de loyauté
- Secret professionnel
- Situations spécifiques (psychiatrique, cas d'annonce de maladie, psychothérapie, protection de l'enfance)
- Régulation et analyse de pratique : définition
- Attitudes et contre-attitudes et défenses professionnelles
- La sensibilisation aux différents types de migrations
- Sensibilisation à l'ethnopsychiatrie
- Mobilisation de son expérience au profit d'une meilleure médiation

Responsables de session ■ INTERVENANTS

M. le Pr D. Dallay
Réfèrent médical
Mme C. Mestre, médecin,
psychiatre, anthropologue
Coordinateur du DU
Mme A.M. Edelmann, CFPPS

Professionnels de l'association MANA référents :
Mme A. Lkhadir, anthropologue
Mme B. Quattoni, psychologue
Autres intervenants

Organisme formateur

CFPPS
En partenariat avec l' Université Bordeaux Segalén
Date limite d'inscription : sélection des candidats en 2011

action

094

Diplôme d'université : l'adolescent, entre santé publique et psychopathologie

D022

15 jours

105 heures auxquelles
s'ajoutent les temps de
validation

24, 25, 26 octobre 2012
21, 22, 23 novembre 2012
23, 24, 25 janvier 2013
20, 21, 22 février 2013
20, 21, 22 mars 2013

15 personnes

1500 €

Prise en charge
formation continue*

900 €

À titre individuel*

192 €

Droits universitaire
approximatifs*

*par participant

Public ■ Toute personne professionnelle et/ou bénévole intervenant auprès d'adolescents et exerçant dans des établissements : sanitaires et sociaux privés, publics et associatifs - de l'éducation nationale - de la justice - de la police, gendarmerie, pénitentiaire - des collectivités territoriales

Conditions d'inscription

Sont admis à s'inscrire les professionnels précités et des bénévoles sur dérogation, exerçant depuis deux ans une activité quotidienne auprès d'adolescents

L'inscription est définitive après :

- Constitution du dossier du CFPPS (lettre de motivation, CV, copie des diplômes recto-verso, 1 photo)
- Admission suite à l'entretien individuel assuré par les responsables du DU
- Constitution du dossier universitaire

Objectifs ■

Permettre aux étudiants :

- D'acquérir des connaissances théoriques dans les différentes disciplines et relatives au processus de l'adolescence, afin de comprendre les comportements adolescents
- De développer des capacités relationnelles avec un adolescent et/ou un groupe d'adolescents
- D'optimiser ses compétences dans l'accompagnement de l'adolescent et/ou d'un groupe d'adolescents

Programme

- **Module 1** : Identification et théorisation des attitudes et comportements personnels et professionnels
- **Module 2** : Aspect historique et socioculturel de l'adolescence
- **Module 3** : La communication : interpersonnelle, dans les groupes, sans violence. La relation éducative, pédagogique
- **Module 4** : Adolescence - famille, culture et loi
- **Module 5** : Du normal au pathologique
- **Module 6** : Mémoire : soutenance d'un travail écrit centré sur l'expérience professionnelle et la relation à l'adolescent ou à un groupe d'adolescents

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques • Travaux de groupe • Travaux de recherche • Documentation • Bibliographie • Accompagnement méthodologique du mémoire • Validation de la formation : contrôles de connaissances (épreuves anonymes, écrites, d'une durée de 2 heures) et mémoire soutenu à la fin de l'année

Responsables de session ■

INTERVENANTS

Directeur des études
Pr Bouvard, PUPH, psychiatre de
l'enfant et de l'adolescent

Référent médical

Dr Delorme, médecin psychiatre, PH

Coordnatrice du DU

Mme N. Clermont, cadre
supérieur de santé, CFPPS

Psychiatres, pédopsychiatres, pédiatres, psychologues,
sociologues, psychosociologues, anthropologues, juristes,
travailleurs sociaux, cadres de santé
Intervenants de différents secteurs en lien avec le thème

Organisme formateur

CFPPS

En partenariat avec l' Université Bordeaux Segalen

Date limite d'inscription : 21 juin 2012

action

095

Diplôme d'université : soins infirmiers aux personnes âgées (DUSIPA), 2^e cycle

D004

20 jours

de formation par an
auxquels s'ajoutent
les temps de validation
Dates à déterminer

15 à 25 personnes
environ

1500 €
Prise en charge
formation continue*

300 €
À titre individuel*

192 €
Droits universitaire
approximatifs*

*par participant

Public ■ Infirmier(e)s, cadres de tous secteurs d'activités, public, privé, libéral ou associatif
dans les domaines sanitaire ou social

Conditions d'admission

Sont admis à s'inscrire les infirmier(e)s titulaires du diplôme d'État français ou homologué par la DDASS, ayant 2 ans de pratique professionnelle.
Le nombre d'inscrits est limité à 25 (CV + lettre de motivation, entretien fin 2010). Le recrutement des étudiants a lieu une année sur deux.

Une plaquette détaillée est fournie pour toute demande de renseignements.

Objectifs ■

- Mettre les publics visés en situation de maîtriser une démarche gériatrique, conçue en terme de prise en charge globale de la personne âgée malade, sur le plan somatique, psychologique et socio-économique

Programme

- La formation (140 heures) est axée sur la dimension médicale en gériatrie : éléments de psychiatrie, psychologie, de neurologie, de médecine interne et leurs relations avec l'organisation des soins infirmiers, ...

Méthodes et moyens pédagogiques

Les interventions sont coordonnées par les enseignants des domaines médicaux et paramédicaux

- Apports théoriques, travaux de groupe, documentation, préparation à la recherche, évaluation de la formation
- Contrôle des connaissances : validation comportant une épreuve anonyme, écrite, d'une durée de 2 heures en juin 2011
- Stage de 2 semaines à temps plein pour les infirmiers et de 3 semaines à temps plein pour les cadres
- Mémoire à partir de l'expérience professionnelle centrée sur une problématique, soutenu devant un jury en fin d'année

Le diplôme est délivré aux candidats ayant validé l'année d'enseignement et soutenu avec succès le mémoire.

Responsable de session ■ INTERVENANTS

Directeur des études
Mme M. Rainfray
Réfèrent médical
Dr A. Decamps
Réfèrent para-médical
Mme M. Baudinet,
cadre supérieur de santé
Coordinateur du DU
Mme C. Jégou, CFPPS

Médecins, cadres de santé, psychologues, psychosociologues, démographes, intervenants de différents services en lien avec la prise en soins des personnes âgées
D'autres intervenants peuvent être sollicités en fonction de l'évolution du programme et la demande du groupe

Organisme formateur

CFPPS
En partenariat avec l' Université Bordeaux Segalén
Lieu de formation
Enseignement : CFPPS
Validation écrite : Université Bordeaux Segalén
Date limite d'inscription : entre septembre et décembre 2011

En lien avec ce thème

Les cadres qui le souhaitent peuvent s'engager pour une 2^e année conduisant au DUSIPAC (cf action n° 96)
Le mémoire sera alors remis en fin de 2^e année

action

096

Diplôme d'université : soins infirmiers aux personnes âgées pour les cadres de santé (DUSIPAC), 3^e cycle

D004

17 jours

de formation par an
auxquels s'ajoutent
les temps de validation
1^{re} promotion en 2013

15 personnes

1300 €
par participant

Public ■ Cadres de santé de tous secteurs d'activités, public, privé, libéral ou associatif dans les domaines sanitaire ou social

Conditions d'admission

Sont admis à s'inscrire les cadres de santé titulaires du diplôme d'État français ou homologué par la DDASS, ayant 2 ans de pratique professionnelle, du diplôme Cadre, ayant suivi l'année de formation conduisant au DUSIPA

Le recrutement des étudiants a lieu une année sur deux. Cette formation débutera en 2012.

Une plaquette détaillée est fournie pour toute demande de renseignements.

Objectifs ■

- Mettre les publics visés en situation de maîtriser une démarche gériatrique, conçue en terme de prise en soins de la personne âgée malade, sur le plan somatique, psychologique et socio-économique

Méthodes et moyens pédagogiques

Les interventions sont coordonnées par les enseignants du domaine des Sciences humaines, management • Apports théoriques • Travaux de groupe • Documentation • Préparation à la recherche • Évaluation de la formation • Stage de trois semaines effectué en fin d'année du DUSIPA • Mémoire basé sur le projet soutenu devant un jury à la fin de la 2^e année

Le diplôme est délivré aux candidats ayant validé les deux années d'enseignement et soutenu avec succès le mémoire.

Programme

La formation est plus particulièrement axée sur la dimension psycho-sociale en gérontologie (120 heures de formation) :

- Approches démographique, psychologique et sociologique
- Aspects réglementaires de la prise en charge de la personne âgée et relais de soins
- Études du processus de vieillissement
- Méthodologie de la recherche en soins infirmiers
- La gestion des risques en établissement
- La gestion d'équipe, rôle de l'encadrement dans l'aide aux aidants
- La coordination des différents intervenants

Responsable de session ■

Directeur des études

Mme M. Rainfray

Référent médical

Dr A. Decamps

Référent para-médical

Mme M. Baudinet,

cadre supérieur de santé

Coordinateur du DU

Mme C. Jégou, CFPPS

INTERVENANTS

Médecins, cadres de santé, psychologues, psychosociologues, démographes, intervenants de différents services en lien avec la prise en soins des personnes âgées

D'autres intervenants peuvent être sollicités en fonction de l'évolution du programme et la demande du groupe

Organisme formateur

CFPPS

En partenariat avec l' Université Bordeaux Segalén

Lieu de formation

Enseignement : CFPPS

Validation écrite : Université Bordeaux Segalén

Date limite d'inscription : entre septembre et décembre 2011

action

097

Diplôme d'université : plaies et cicatrisation

D003

13 jours

Entrée en 2012 : 11 jours de formation par an, auxquels s'ajoutent les temps de validation, d'argumentation et de recherche

40 personnes maximum

1500 €

Prise en charge formation continue*

900 €

À titre individuel*

192 €

Droits universitaire approximatifs*

*par participant

Public ■ Médecins, pharmaciens, infirmier(e)s diplômé(e)s d'état, infirmier(e)s diplômé(e)s d'état stomathérapeutes, cadres de santé, kinésithérapeutes, diététicien(ne)s, ergothérapeutes des secteurs publics, privés, libéraux et associatifs

■ Les binômes médicaux et paramédicaux sont recommandés

Conditions d'admission / inscriptions

Par ordre d'arrivée des dossiers, sont admis à s'inscrire les personnels paramédicaux ayant 2 ans d'ancienneté et les personnels médicaux rencontrant dans le cadre de leur activité professionnelle, des patients porteurs de plaies aiguës et chroniques.

Conditions d'inscription

• Constitution du dossier CFPPS : lettre de motivation, projet professionnel et curriculum vitae dactylographiés, photo d'identité et copie recto/verso des diplômes

Après décision favorable de la commission d'examen et délivrance d'une autorisation d'inscription universitaire

• Constitution du dossier d'inscription auprès de l'université Bordeaux Segalen

Objectifs

- Mettre le public visé en situation d'expert dans les domaines de la prévention et du traitement des plaies aiguës et chroniques

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques • Méthodes audiovisuelles • Ateliers pratiques • Travaux de groupe • Études de cas • Travail de recherche • Documentation bibliographique • Évaluation de la formation

Programme, découpages

- **Module 1** : cicatrisation
2 jours - 12, 13 janvier 2012
- **Module 2** : cicatrisation - escarres
2 jours - 9, 10 février 2012
- **Module 3** : escarres - douleur et plaies
2 jours - 8, 9 mars 2012
- **Module 4** : ulcères - infection des plaies
2 jours : 5, 6 avril 2012
- **Module 5** : brûlures - pied diabétique - plaies aiguës : main-face, ... - plaies traumatiques : morsures, ... - plaies de l'enfant - plaies post-chirurgicales - plaies du sujet para ou tétraplégique
3 jours - 9, 10 et 11 mai 2012
- **Examens oral et écrit** : 2 jours - 7, 8 juin 2012

La présence aux enseignements est obligatoire.

Responsables de session

Dr J.C. Castède, *chirurgien plasticien, PH*

Directeurs des études

Pr P. Pelisser, *chirurgien plasticien, PU-PH*

Pr N. Salles, *gériatre, PU-PH*

Coordinateur du DU

Mme V. Bachelet, *CFPPS*

Animateur du DU

Mme M. Barateau, *infirmière DE en gériatrie, experte en cicatrisation*

INTERVENANTS

Médecins, gériatres, chirurgiens, diététicien(ne)s, kinésithérapeutes, IDE, IDE stomathérapeutes, podologue, psychologue, cadre de santé
Intervenants de différents secteurs en lien avec le thème

Organisme formateur

CFPPS

En partenariat avec l' Université Bordeaux Segalen

Date limite d'inscription : 30 novembre 2011

action

098

Lire et retenir

L012

4 jours

(alternance lecture
et mémoire)

Dates à déterminer

12 personnes

592 €

Prise en charge
formation continue*

350 €

À titre individuel*

*par participant

Public ■ Toute personne désirant acquérir des méthodes simples pour être un lecteur efficace et faire confiance à sa mémoire, ou désirant préparer un concours

Objectifs ■

Tenir à jour ses connaissances sans se laisser " envahir " par l'information écrite : lire plus rapidement en sélectionnant les informations pertinentes

- Faire confiance à sa mémoire : acquérir des méthodes simples pour restituer l'information au moment voulu
- Appliquer les différentes techniques de lecture et de mémorisation pour préparer un concours

Méthodes et moyens pédagogiques

Situations concrètes • Textes • Interaction • Évaluation de fin de formation

Programme

- Les techniques de mémorisation :
 - Accueillir l'information
 - Stocker les informations
 - Réactiver
 - Restituer
- Applications pratiques :
 - Retenir les noms propres
 - Mémoriser des visages
 - Retenir des chiffres
 - Retenir des informations : techniques de prise de notes
- Lecture et mémorisation : la vitesse au service de la compréhension et de la mémorisation
Les différents types de lecture :
 - La lecture intégrale : technique de lecture des textes "difficiles" (juridiques, techniques, administratifs) en vue de préparer un concours
 - La lecture sélective : repérage, écrémage, recherche d'informations
 - Les différents niveaux de lecture, survol et approfondissement
- Évaluation d'un texte et choix de la technique de lecture :
 - Prendre connaissance du texte avant de le lire : le sujet, l'auteur, sa date de parution, son organisation, sa longueur
 - Définir des objectifs de lecture et choisir la technique adaptée

Responsable de session ■ INTERVENANT

Mme C. Jégou, CFPPS

Mme M-N. Bernard, consultante